

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 11»
от 27.03.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО.
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
Е.В. Коротаева
приказ от 28.03.2023 г. № 34/2

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 комбинированного вида» за 2022 год**

г. Петропавловск-Камчатский

март 2023

Оглавление

1.	<i>Общая характеристика учреждения.....</i>	3
	1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения.....	4
	1.2. Система управления организацией.....	6
	1.3. Характеристика кадрового обеспечения.....	9
2.	<i>Организация и условия осуществления образовательного процесса.....</i>	9
	2.1. Цели и задачи деятельности МАДОУ.....	9
	2.2. Реализуемые образовательные программы.....	11
	2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	13
	2.4. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления.....	16
	2.5. Оценка реализации образовательного процесса.....	16
3.	<i>Методическая деятельность. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных мероприятиях.....</i>	17
4.	<i>Приоритетные направления развития воспитанников.....</i>	23
	4.1. Состав воспитанников.....	24
	4.2. Условия развития воспитанников.....	24
	4.2.1. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников.....	25
	4.2.2. Организация питания воспитанников.....	26
	4.3. Основные учебные результаты воспитанников.....	28
	4.4. Достижения воспитанников.....	29
5.	<i>Социальное партнерство.....</i>	29
6.	<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ.....</i>	30
7.	<i>Итоги работы в 2022 году и перспективы развития ДОУ в 2023 год.....</i>	33

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.	Наименование образовательной организации	Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида» Сокращённое наименование - МАДОУ «Детский сад № 11»
2.	Руководитель	Коротаева Елена Владимировна, заведующий
3.	Адрес организации	683038, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королева, д. 47/3
4.	Телефон, факс	8 (4152) 27-01-92, 8 (4152) 27-28-55
5.	Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице Управления образования
6.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
7.	Тип учреждения	автономное
8.	Электронная почта учреждения	mdou-11@pkgo.ru
9.	Официальный сайт учреждения Социальная сеть Telegram Социальная сеть ВКонтакте Социальная сеть Одноклассники	http://mdou11pk.ru https://t.me/doupk_11 https://vk.com/doupk11 https://ok.ru/group/70000001242893
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2395 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 21.07.2016 г.
11.	ОГРН	1024101017126
12.	ИНН	4100018182
13.	Режим работы организации	понедельник-пятница с 07.30 до 19.30 суббота, воскресенье - выходной
14.	Уровень образования	дошкольное образование
15.	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
16.	Общая площадь здания	Здание типовое из 2 этажей площадь (2862,6 кв. м) - муниципальная собственность Петропавловск-Камчатского городского округа, передано МАДОУ на основе оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от «22» апреля 2014 года № 41)
17.	Площадь земельного участка	Общая площадь участка – 8 720 кв.м

18.	Аренда помещений	Отсутствует
19.	Количество обучающихся	266 – муниципальное задание

1.1. Документация дошкольного образовательного учреждения

Виды деятельности	Документы
Нормативно-правовая деятельность	- Устав МАДОУ «Детский сад № 11»; - локальные акты, регламентирующие деятельность организации: - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и оформления возникновения образовательных отношений, перевода и восстановления обучающихся, отчисления и оформления прекращения образовательных отношений, оформления изменений и приостановления образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 11» - Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ «Детский сад № 11» - Положение об организации питания воспитанников МАДОУ «Детский сад № 11» - Положение о Совете Родителей - Положение о Родительском комитете - Положение о школе молодого воспитателя - Положение о требованиях к одежде воспитанников - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Договоры организации с родителями (законными представителями) об образовании - приказы по основной деятельности; - книга приказов о движении обучающихся; - акты готовности организации к новому учебному году; - отчёты, справки по проверкам, результаты самообследования; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - журнал учета несекретных документов; - документы, регламентирующие медицинскую деятельность (лицензия, положения, инструктажи) и др.
Финансово-хозяйственная деятельность	- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида»; - Положение о наблюдательном совете, протоколы заседаний; - планы финансово-хозяйственной деятельности; - муниципальное задание МАДОУ «Детский сад № 11»; - отчёты об исполнении муниципального задания; - отчеты об исполнении плана ФХД; - учетно-отчетная бухгалтерская документация и др.
Образовательная деятельность	- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» - Адаптированная образовательная программа дошкольного

	образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для воспитанников с задержкой психического развития с 3 до 8 лет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет Образовательная программа дополнительного образования художественной направленности: хореография для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с общим недоразвитием речи Адаптированные образовательные программы (индивидуальные) Рабочие программы специалистов по образовательным областям Рабочие программы образовательной деятельности для каждой возрастной группы Положение о Педагогическом совете Положение о группах комбинированной направленности Правила внутреннего распорядка обучающихся Положение об оказании логопедической помощи обучающимся в МАДОУ «Детский сад № 11» Положение об языке образования Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о порядке деятельности при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися и воспитанниками Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования Положения о внутренней системе оценки качества образования Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 11» Годовой план работы Планы воспитательно-образовательной работы педагогов Расписание НОД, режимы дня обучающихся Личные дела обучающихся и др.
Трудовые отношения	Трудовые договоры Положение об общем собрании трудового коллектива Положение о системе оплаты труда Положение о порядке стимулирования труда и премирования работников
Обеспечение безопасности	Охрана труда (далее – ОТ): Результаты специальной оценки условий труда Результаты оценки профессиональных рисков Вводный инструктаж по ОТ и другие Инструкции по ОТ

	Положение о комиссии по ОТ <u>А</u>кты, протоколы, приказы и др. Пожарная безопасность (далее – ПБ): Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по г. Петропавловску-Камчатскому, Главным управлением МЧС России по Камчатскому краю Программа обучения работников ПТМ Инструкции по обеспечению ПБ Программы инструктажей по ПБ - журналы учета инструктажей, средств обеспечения ПБ и др. ГО и ЧС: План основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на текущий год Положение о внутриобъектовом пропускном режиме в МАДОУ «Детский сад № 11» Паспорт обеспечения безопасности дорожного движения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» Паспорт безопасности, согласован с начальником УФСБ РФ по Камчатскому краю, начальником ГУ МЧС России по Камчатскому краю, начальником Отдела Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №11» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму согласованный с Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, с Управлением МВД России по Камчатскому краю и с Отделом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю Паспорт социальной доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования Паспорт комплексной безопасности План по ОБЖ для воспитанников (ОБЖ, ПДД, тренировочные эвакуации) Программа производственного контроля Программа обучения оказанию первой помощи Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ «Детский сад № 11» Договоры с обслуживающими организациями по обеспечению бесперебойного функционирования учреждения и др.
--	--

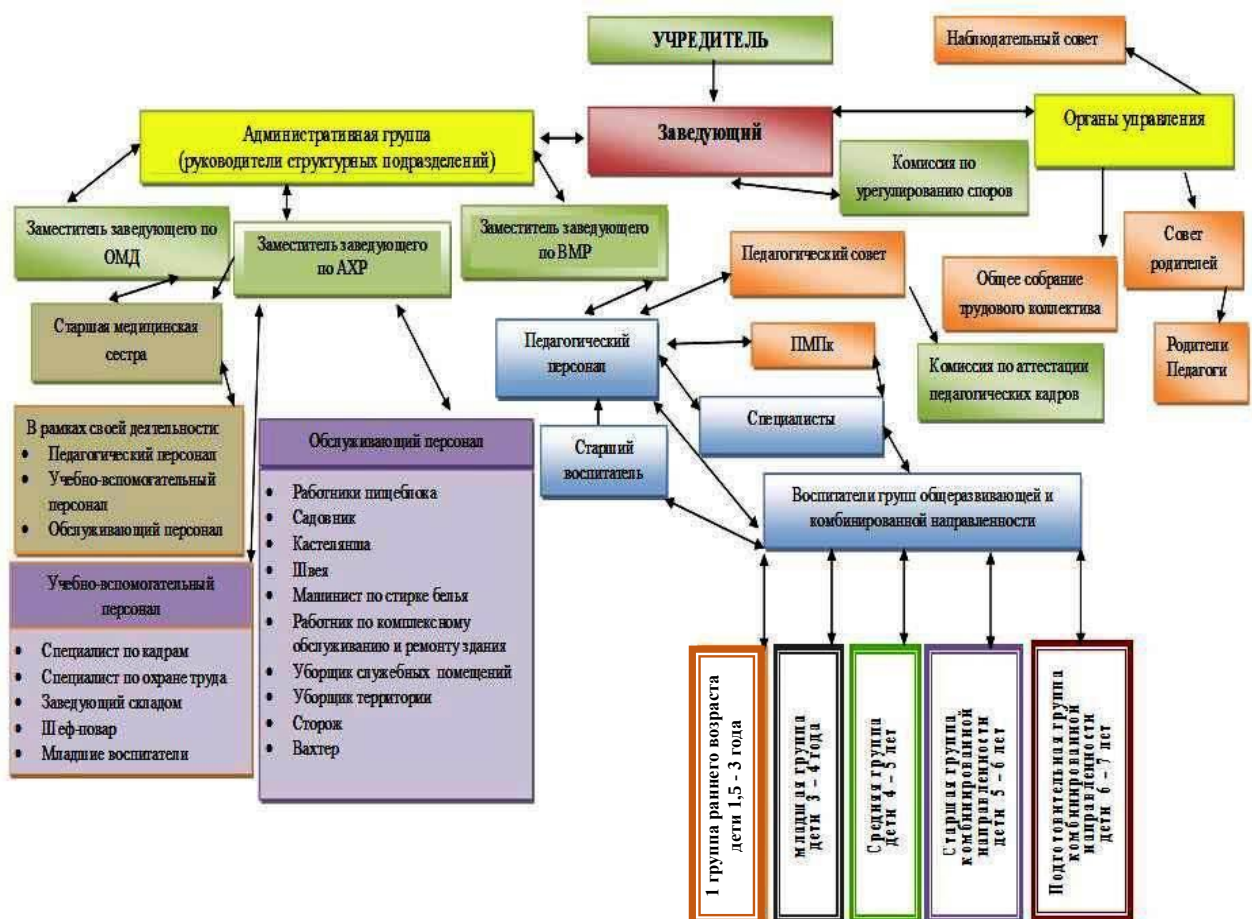
1.2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №11».

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Все

функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.



Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство организацией. Поддерживает стабильное функционирование организации: анализирует, определяет цели и задачи деятельности организации, планирует, организует, осуществляет контроль и руководство, регулирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или руководителя организации: - о внесении изменений в Устав; - о создании и ликвидации филиалов организации, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации организации или ее ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления; - об участии организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации; - проекты отчетов о деятельности организации и об использовании имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Уставом не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности организации и утверждения аудиторской организации - и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методической службы и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Коллегиальный орган в учреждении, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, организации взаимодействия родительской общественности и учреждения

Вывод: в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 11» выявлено, что в организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (наблюдательный совет, совет родителей), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей) управления.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации.

1.3. Характеристика кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации является формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

В текущем году количество педагогических работников составило 34 человека, из них: 24 воспитателя, 10 специалистов.

Образовательный уровень педагогов:

- наличие высшего образования у 19 человек – 56%;
- средне-специальное образование – 15 человек – 44%.

Стаж педагогической работы:

- ✓ до 3-х лет – 10 педагогов
- ✓ от 3-х лет до 5 лет – 5 педагогов
- ✓ от 5 до 10 лет – 5 педагогов
- ✓ от 10 до 15 лет – 3 педагога
- ✓ от 15 лет до 20 лет – 3 педагога
- ✓ 20 и более – 8 педагогов

2. Организация и условия осуществления образовательного процесса

2.1. Цели и задачи деятельности МАДОУ «Детский сад № 11»

В 2022 году педагогический коллектив осуществлял деятельность, направленную на решение следующих целей и задач:

Цель: построение работы в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения на основе анализа уровня развития и психологических условий воспитания и обучения детей коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» на Совете педагогов 26 мая 2022 года определил на 2022-2023 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения:

Задачи:

1. Воспитание гражданственности у ребенка дошкольного возраста:

- ✓ формирование диагностического инструментария для изучения уровня сформированности гражданственности у обучающихся;
- ✓ пополнение образовательной среды, создание патриотических уголков;
- ✓ реализация ООП, АООП в части воспитательной деятельности, с расширением в рамках гражданственности обучающихся;
- ✓ проведение семинаров-практикумов;
- ✓ проведение смотра-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах;
- ✓ выявление, обобщение методических материалов (конспектов НОД, досуговых мероприятий) для написания и реализации программы по воспитанию гражданственности с целью дальнейшего распространения на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, публикации в СМИ.

2. Сенсорная интеграция как средство развития и коррекции детей группы «Развитие»:

- ✓ формирование творческой группы (воспитатель Е.С. Аладинская, учитель-логопед Е.В. Чернова, педагог психолог М.В. Орлова, инструктор по физической культуре Т.В. Дягилева, инструктор по плаванию И.А. Измайлов) с целью реализации развития и коррекции детей группы «Развитие»;
- ✓ разработка программы для проведения цикла занятий (каждый день работает определенный специалист) за счет внедрения и использования современного физкультурного оборудования;
- ✓ составление рекомендации для родителей (законных представителей) детей группы «Развитие» с целью закрепления пройденного материала «Играем дома»;
- ✓ обобщение и распространение опыта с целью дальнейшего создания центра оказания ранней помощи детям с особенностями развития.

В текущем году проходила организация и проведение родительских собраний в очном режиме. Также родители получали всю необходимую информацию на страницах официального сайта учреждения и посредством социальных сетей WhatsApp, Telegram.

Родительская общественность принимала участие в утренниках Посиделки ко Дню Матери «Мамочка любимая», «Новый год», «8 Марта», «Выпускной бал»; активно участвовали в краевых конкурсах «Под рождественской звездой», «Весенняя капель», «Мама – мой ангел земной»; в фотовыставках и акциях на тему: «Новогоднее окно», «Спорт в семье», «Космические фантазии», «Окна Победы», «Сохраним природу вместе», «Один день из жизни группы», «Я замечен!», «День чая – русские традиции», «Что значит моё имя», «Крошка – ГТОшка» и др.

2.2. Реализуемые образовательные программы

МАДОУ «Детский сад № 11» реализует образовательные программы для воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 11» регламентировался перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности воспитанников, общие психические и речевые возможности ребёнка.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 11» в течение года реализовывал:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11», разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

➤ С. А. Легенько, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮСШ № 1» Петропавловск – Камчатского городского округа. Парциальная образовательная программа по игровому виду спорта «Шахматы».

Цель: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных, физических и познавательных личностных свойств ребёнка.

➤ М. А. Бутина, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» г. П-Камчатского. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников по плаванию.

Цель: закаливание и укрепление детского организма; создание основы для разностороннего физического развития, формирование у детей дошкольного возраста навыков плавания.

➤ Т. В. Дягилева, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 11» г. Петропавловск - Камчатского. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников «Весёлый мяч». Программа предусмотрена для детей в возрасте: средний дошкольный возраст.

Цель: охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

➤ А. Н. Крошкин, тренер – преподаватель МБУДО «ДЮСШ № 5» Петропавловск – Камчатского городского округа. Парциальная образовательная программа физкультурно - оздоровительного развития дошкольников по восточному боевому единоборству «Сётокан».

Программа предусмотрена для детей в возрасте: старший дошкольный возраст.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие детей дошкольного возраста.

2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для обучающихся с задержкой психического развития с 3 до 8 лет.

3. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет.

4. Образовательную программу дополнительного образования художественной направленности: хореография для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

5. Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с общим недоразвитием речи на 2022-2023 учебный год.

6. Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности по развитию речи обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на 2022-2023 учебный год.

7. Рабочую программу образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп в образовательной области «художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность».

8. Рабочую программу по реализации образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп.

9. Рабочие программы образовательной деятельности с воспитанниками 1 младших-подготовительных групп в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

Программы отражают специфику организации воспитательно-образовательного процесса у учреждения и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Уставу организации.

Реализация образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базисным учебным планом, режимом дня, годовым планом учреждения, комплексно-тематическими, календарными планами воспитателей и специалистов посредством организации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в развитии.

В силу специфики работы ДОО учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для групп комбинированной направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Первая группа раннего возраста – первая младшая группа

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа	
			первая группа раннего возраста	первая младшая группа
ПР	Ознакомление с окружающим миром		1	1
	ФЭМП		1	1
РР	Коммуникативная	Развитие речи	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	1
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка	2	2
	Музыкальная		2	2
ФР	Двигательная		2	2
Общее количество в неделю			10	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				
ПП	Познавательно - исследовательская «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)

В группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа			
			вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы						
ПР	ФЭМП		1 (В)	1 (В)	1 (В)	2 (В)
	Ознакомление с окружающим миром		1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
РР	Развитие лексико-грамматического строя речи		1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 (Л)	1 (Л)
	Развитие коммуникации и связной речи		-	-	1 (Л)	1 (Л)
ХЭР	Изобразительная	2 (В)	2 (В)	3 (В)	3 (В)	2 (В)
	Музыкальная		2	2	2	2
ФР	Двигательная		3	3	3	2 занятия + 1 занятие (на воздухе)
Количество в неделю			10	10	13	12
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
ПР	Познавательно – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
	Шахматы		-	-	-	2
Количество в неделю			0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	3
Общее количество в неделю			10	10	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорная стимуляция			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В рамках инклюзивного образования в группах комбинированной направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа			
			В рамках инклюзии		комбинированной направленности	
			вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы						
ПР	ФЭМП		1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	2 (Д)
	Формирование целостной картины мира		1 (Л)	1 (Л)	1 (Д)	1 (Д)
РР	Развитие лексико-грамматического строя речи		1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 (Д)	1 (Д)
	Развитие коммуникации и связной речи		-	-	1 (Л)	1 (Л)
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2 (В)	2 (В)	3 (В)	3 (В)
	Музыкальная		2	2	2	2
ФР	Двигательная		3	3	3	3
Количество в неделю			10	10	13	14
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
ПР	Познавательно – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
	Шахматы		-	-	-	2
Количество в неделю			0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	3
Общее количество в неделю			10	10	14	17
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.4. Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления

Согласно Уставу МАДОУ «Детский сад № 11» для достижения своих уставных целей и выполнения задач вправе оказывать населению, предпринимателям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными стандартами. Данная деятельность не является предпринимательской, не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и (или) квалификации. Перечень Услуг, оказываемых организацией, и порядок их предоставления определяются Уставом организации и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 11». Услуги оказываются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

В учреждении в 2022 году реализовывались дополнительные образовательные услуги:

- шахматы для воспитанников 6-7 лет;
- каратэ для воспитанников 5-7 лет;
- хореография для воспитанников 3-7 лет;
- группа сенсорной интеграции для воспитанников 3-4 лет «Развитие».

Платные услуги:

- праздники для воспитанников – День рождения;
- «Первые шаги в мир науки» для воспитанников 5-6 лет.

2.5. Оценка реализации образовательного процесса и качества образования

МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальным заданием Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, Уставом учреждения, нормативными правовыми актами.

Муниципальное задание: реализация основной образовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и ухода за воспитанниками, реализация дополнительного образования художественной направленности.

Исполнение муниципального задания:

Критерий	2020		2021		2022	
	утверждено заданием	исполнено	утверждено заданием	исполнено	утверждено заданием	исполнено
Количество воспитанников (чел.)	275	194	272	252	266	264

% выполнения муниципального задания	71 закрытие учреждения в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) с 30.03.2020 г. по 19.07.2020 г.	93 фактическое комплектование учреждения	99 фактическое комплектование учреждения
-------------------------------------	--	---	---

Содержание основных образовательных программ, образовательных и рабочих программ педагогов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образование обучающихся построено на комплексно-тематическом планировании организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Показателем результативности образовательной деятельности организации является показатель удовлетворенности 95% родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

3. Методическая деятельность. Участие педагогических работников в профессионально-ориентированных мероприятиях.

Администрация ДОУ проводят систематический мониторинг повышения квалификации педагогов. За отчётный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Дата	Тема	Ответственные/ участники	Документ
1	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Дягилева Т.В.	Удостоверение
2	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Измайлов И.А.	Удостоверение
3	февраль 2022 г.	Информационно-коммуникативные технологии в работе инструктора физического воспитания ДОО в рамках ФГОС, 36 ч.		Удостоверение
4	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Каткова И.А.	Удостоверение
5	февраль 2022 г.	Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.		Удостоверение
6	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
7	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
8	август 2022 г.	Применение методов АВА терапии при работе с РАС и РДА, 72 ч.	Клёмина Н.С.	Удостоверение
9	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение

		ч.		
10	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
11	декабрь 2022 г.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 180 ч.		Удостоверение
12	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Мадясова Д.А.	Удостоверение
13	декабрь 2022 г.	Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч.		Удостоверение
14	декабрь 2022 г.	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, 72 ч.	Орлова М.В.	Удостоверение
15	июнь 2022 г.	Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 56 ч.		Удостоверение
16	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Созинова С.В.	Удостоверение
17	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
18	декабрь 2022 г.	Реализация лучших педагогических практик в условиях ФГОС ДО, 140 ч.	Харченко Ю.О.	Удостоверение
19	декабрь 2022 г.	Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч.		
20	февраль 2022 г.	Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.		Удостоверение
21	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Чердниченко Н.В.	Удостоверение
22	октябрь 2022 г.	Профессиональная переподготовка по программе ПП «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 280 ч.		Удостоверение
23	ноябрь 2022 г.	Реализация лучших педагогических практик в условиях ФГОС ДО, 140 ч.		Удостоверение
24	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.		Удостоверение
25	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Чернова Е.В.	Удостоверение
26	февраль 2022 г.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.	Аладинская Е.С.	Удостоверение
27	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.		Удостоверение
28	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного	Аладинская Е.С.	Удостоверение

		контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		
29	ноябрь 2022 г.	Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч.		Удостоверение
30	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Алыпova И.О.	Удостоверение
31	февраль 2022 г.	Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.		Удостоверение
32	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Ворожбянская О.А.	Удостоверение
33	февраль 2022 г.	Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.		Удостоверение
34	октябрь 2022 г.	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, 72 ч.		Удостоверение
35	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Вензелева Т.А.	Удостоверение
36	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
37	август 2022 г.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО, 72 ч.	Дайн Е.В.	Удостоверение
38	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
39	ноябрь 2022 г.	Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч.	Дорогина А.А.	Удостоверение
40	февраль 2022 г.	Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.		Удостоверение
41	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Дьякова Ю.В.	Удостоверение
42	сентябрь 2022 г.	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.		Удостоверение
43	ноябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Ковалкова И.В.	Удостоверение
44	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Лешкова А.А.	Удостоверение

45	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Литинская О.В.	Удостоверение
46	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
47	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
48	июнь 2022 г.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.	Михеенко Е.С.	Удостоверение
49	декабрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
50	февраль 2022 г.	Организация сюжетно - ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.	Михайлова В.В.	Удостоверение
51	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.		Удостоверение
52	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
53	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
54	июнь 2022 г.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.	Мишина Г.В.	Удостоверение
55	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
56	декабрь 2022 г.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 36 ч.	Некрашевич П.М.	Удостоверение
57	март 2022 г.	Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг, 36 ч.	Патракеева А.О.	Удостоверение
58	апрель 2022 г.	Использование видеохостинга как эффективного средства организации образовательной деятельности педагога, 36ч.		Удостоверение
59	июнь 2022 г.	Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 56 ч.		Удостоверение
60	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по 6 2,1 обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
61	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Попова Е.В.	Удостоверение
62	декабрь	Оказание первой помощи пострадавшим,		Удостоверение

	2022 г.	16 ч.		
63	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.	Титова Е.А.	Удостоверение
64	ноябрь 2022 г.	Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч.		Удостоверение
65	февраль 2022 г.	Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.	Токарева К.С.	Удостоверение
66	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
67	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.	Чеботарева А.А.	Удостоверение
68	февраль 2022 г.	Организация сюжетно - ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.	Шелепова О.А.	Удостоверение
69	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.		Удостоверение
70	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
71	февраль 2022 г.	Организация образовательного процесса в ДДД в условиях реализации ФГОС, 36 ч.	Укипа Н.А.	Удостоверение
72	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
73	ноябрь 2022 г.	Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч.		Удостоверение
74	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Фесик Л.О.	Удостоверение
75	февраль 2022 г.	Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.		Удостоверение
76	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		Удостоверение
77	ноябрь 2022 г.	Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 ч.		Удостоверение
78	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение
79	март 2022 г.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	Юдина А.В.	Удостоверение
80	февраль 2022 г.	Организация сюжетно - ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО, 46 ч.		Удостоверение
81	октябрь 2022 г.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам		Удостоверение

		родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, 144 ч.		
82	декабрь 2022 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.		Удостоверение

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 2 педагога.

На 1 квалификационную категорию аттестованы 2 педагога.

Подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог.

показатель		2019	2020	2021	2022
количество педагогов		34	32	27	34
образовательный ценз	СПО	13	13	10	15
	ВПО	19	19	17	19
аттестация	высшая	2	2	2	3
	первая	7	7	8	7
	соответствие зан. должности	12	12	7	9
курсы повышения квалификации		19	21	26	33
курсы переподготовки		3	1	2	2

Примечание: 11 педагогов не аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 чел. - менее двух лет стажа педагогического в данной организации, 3 чел. – молодой специалист, 1 чел.- декретный отпуск.

Педагогические работники детского сада ежегодно принимают участие в городских и краевых экологических форумах, патриотических акциях, всероссийских, городских, краевых и международных конкурсах профессионального мастерства:

год	уровень				
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный	ДОУ
2022	5 чел.	30 чел.	28 чел.	10 чел.	24 чел.

Наиболее значимым стало участие педагогов в таких конкурсах, как:

- ✓ Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» - лауреат-победитель
- ✓ Краевой конкурс детских костюмов в рамках экологического фестиваля «Море жизни – 2022» - Михайлова К.С., Токарева К.С. заняли 1 место
- ✓ Конкурс шествия колон, приуроченного к проведению праздника Камчатского края – Экологического фестиваля «Море жизни – 2022» - 3 место
- ✓ Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени» - Патракеева А.О. – заняла 2 место

- ✓ Городской конкурс рисунков «ЛЕТО-ДЕТИ-ДТП» (диплом – 1 место, диплом –2 место)
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!» (диплом победителя)
- ✓ Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой» (диплом – 2 место, диплом – 3 место)
- ✓ Краевой конкурс театральных постановок, приуроченных к году культурного наследия народов России. Творческая студия «Птица» (диплом 1 место)
- ✓ ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» Краевой конкурс снежных фигур (диплом 1 место, диплом 3 место)
- ✓ Краевой дистанционный конкурс «Весна 45 года», номинация «Лучшая хореографическая композиция» (диплом 1 место)
- ✓ Краевой экологический проект дошкольных образовательных учреждений «Камчатка – наш Дом! От дошкольника до министра» (диплом 3 место)
- ✓ Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2022» (диплом 1 место)
- ✓ Всероссийский этно-фестиваль к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «По заветам предков...» (диплом 1 место)
- ✓ Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», тема «На воде и под водой» (диплом 1 место)
- ✓ III международный многожанровый конкурс «NORDIC DISCOVERIES» («Северные открытия») (диплом 3 место)
- ✓ Всероссийский театральный on-lain-проект «Заметьте! Имена...!» (диплом финалиста)

Проведение семинаров муниципального, краевого и международных уровней:

- ✓ Краевой семинар-практикум «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО» - Дягилева Т.В., Каткова И.А.
- ✓ Августовское совещание руководителей ДОУ представление опыта работы МАДОУ «Детский сад № 11» по теме «Использование

элементов детского фитнеса на физкультурных занятиях с дошкольниками» - Дягилева Т.В.

- ✓ ГМО для воспитателей «Организация и проведение прогулки в ДОУ» - Вензелева Т.А., Каткова И.А., Ковалкова И.В., Шелепова О.А.
- ✓ Краевой семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Сенсорная стимуляция в режиме дня ДОУ».
- ✓ Краевой семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Сенсорная интеграция как средство развития и коррекции детей группы «Развитие» (3-4 лет)».

Проведены педагогические советы согласно годовому плану учреждения по темам: «Повышение качества физкультурного образования обучающихся посредством применения современных форм организации их двигательной деятельности», «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста», «Подводим итоги 2021-2022 учебного года», «Педагогический старт».

4. Приоритетные направления развития обучающихся

В организации эффективно ведется работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в речевом развитии и развитии психических процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Педагогами, специалистами отслеживается динамика их развития, даются рекомендации родителям, оказывается своевременная коррекционная помощь в специализированных группах на индивидуальных занятиях у логопедов, дефектологов, педагога-психолога, что предоставляет равные стартовые возможности воспитанникам при поступлении их в школу.

Приоритетным направлением развития учреждения определено создание условий для развития и успешной социализации обучающихся в возрасте с 1,5-ти до 8 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.1. Состав воспитанников

В 2022 году функционировало 12 групп:

№ п/п	Возраст детей	Группа	Направленность групп	Количество групп
1	1,5 – 2 года	1 группа раннего возраста	общеразвивающая	1
2	2 – 3 года	1 младшая	общеразвивающая	2

2	3 – 4 года	2 младшая	общеразвивающая	2
3	4 – 5 лет	средняя	общеразвивающая	3
4	5 – 6 лет	старшая	комбинированной направленности	2
5	6 – 7 лет	подготовительная к школе	комбинированной направленности	2

По состоянию на 31.12.2022 года согласно списочному составу детский сад посещали 264 обучающихся:

№ п/п	№ групп, названия	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	16	18		
2.	Первая младшая группа № 1	2-3 года	17	17		
3.	Первая младшая группа № 2	2-3 года	20	20		
4.	Вторая младшая группа № 1	3-4 года	24	26		
5.	Вторая младшая группа № 2	3-4 года	24	25		
6.	Средняя группа № 1	4-5 лет	24	24		
7.	Средняя группа № 2	4-5 лет	24	23		1
8.	Средняя группа № 3	4-5 лет	23	21		
9.	Старшая гр. № 1 комбин. направл.	5-6 лет	17	25	11	
10.	Старшая гр. № 2 комбин. направл.	5-6 лет	17	25	10	
11.	Подготовительная гр. № 1 комбин. направл.	6-7 лет	17	23	12	
12.	Подготовительная гр. № 2 комбин. направл.	6-7 лет	17	17	8	1
13.	Всего		240	264	41	2
14.	Логопункт	5-8		33		

4.2. Условия развития воспитанников

Для обучения, развития и укрепления здоровья обучающихся оборудованы музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, зимний сад, кабинеты логопедические и дефектологические, методический, кабинет педагога-психолога. В зимнем саду оборудован спортивный комплекс, центр конструирования, организуется шахматная деятельность и опытно-экспериментальная в лаборатории. Имеется живой уголок с аквариумом, сенсорный стол и стол песочный.

Игровые помещения групповых и специальные залы оснащены новой мебелью, современным оборудованием, играми, пособиями для качественной реализации образовательной деятельности.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, корригирующая), сенсорная стимуляция в режиме дня и физкультминутки, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, организовано сбалансированное питание.

4.2.1. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников

Безопасность в учреждении обеспечивает персонал согласно действующим локально-нормативным документам под руководством заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, на которого совместно с руководителем возлагается персональная ответственность по должности.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в 2022 году способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. С 2015 года в рамках реализации Программы развития учреждения коллективом уделяется особое внимание укреплению здоровья воспитанников.

количество детодней, пропущенных воспитанниками в году по болезни	2019	2020	2021	2022
	20	20	9	19

Контроль над физическим развитием воспитанников проводится в течение года.

Гармоничное	Дисгармоничное – 18 чел.			
	Избыток массы	Дефицит массы	Высокий рост	Низкий рост
254	2	3	4	1
96 %	0,1 %	1,1 %	1,5 %	0,3 %

Профилактическому осмотру в течение года подлежало и осмотрено – 97 обучающихся.

В результате осмотра обучающиеся распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
264 всего	72	185	5	-	2
100 %	27 %	71 %	1,9 %	-	0,1%

Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно специалистами из детской поликлиники № 1.

По данным осмотра:

Специалисты 2022 год	ЛОР	Стоматолог	Уролог	Окулист	Хирург	Гинеколог
Осмотр	111	234	27	105	63	32
Патология	0%	52%	63%	8%	43%	3%

4.2.2. Организация питания воспитанников

5-разовое питание в учреждении организовано соответственно примерному меню, утвержденному руководителем учреждения, рассчитанному на 20 дней с 12-часовым режимом функционирования учреждения, сезон основной с 1 сентября по 1 марта и сезон ограниченный с 1 марта по 1 сентября, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Примерное меню опубликовано на официальном сайте учреждения по адресу: <http://mdou11pk.ru/>

Оплата закупаемых учреждением продуктов питания осуществляется за счет средств бюджета, выделяемых учреждению ежегодно, и за счет средств родительской платы.

Общее руководство организацией питания воспитанников осуществляет руководитель учреждения. Непосредственная организация питания, контроль за его качеством, витаминизацией блюд, возлагаются на старшую медицинскую сестру. Приготовление блюд в соответствии с утверждённым меню выполняется в учреждении штатными работниками.

За закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ответственны шеф-повар (повар), старшая медсестра, заведующий складом, подсобный рабочий.

Контроль за качеством организации питания в учреждении осуществляется ежедневно согласно действующей программе производственного контроля МАДОУ «Детский сад № 11». Результаты лабораторных исследований, бракеража, температуры блюд и хранения продуктов и пр. регистрируются в соответствующих учетных журналах.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Второй завтрак, как правило, сок или фрукт. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки.

Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке и возле пищеблока. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

Замена блюд для детей с пищевыми аллергиями, сахарным диабетом осуществляется посредством исключения (замены) из питания ребенка продуктов-аллергенов и запрещенных продуктов согласно действующему в учреждении примерному меню на основании предоставленных родителями (законными представителями) ребенка медицинского заключения и их заявления об особенностях организации питания. Допускается организация индивидуального питания ребенка блюдами, приготовленными дома.

Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется поставщиками на договорной основе. Условия поставки, требования к качеству продуктов питания и маркировке, к содержанию сопроводительной документации определены договором в рамках действующего законодательства. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

В учреждении в наличии производственные помещения для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым инвентарем и технологическим оборудованием, включая пароконвектомат.

Прием пищи осуществляется воспитанниками в групповых ячейках, оснащенных соответствующей мебелью. За непосредственный прием пищи воспитанниками несет ответственность воспитатель. В группах раннего возраста детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают воспитатель и/или младший воспитатель.

Стоимость питания воспитанника за один день пребывания в учреждении определяется Постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. Многодетным семьям, имеющим удостоверение многодетной семьи, предоставляется 50% льгота, детям родителей-участников специальной военной операции – 100% в родительской плате за детский сад на основании заявления и при предоставлении документов.

4.3. Основные учебные результаты обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты индивидуального развития ребенка, где отражается актуальный уровень развития обучающегося на каждом возрастном этапе.

Сводный отчёт итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в 2022 году

Показатель	Речевое		Познавательное		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформирован	5	54	3	63	29	83	11	54	8	58
В стадии формирования	79	44	83	36	62	17	67	44	78	40
Испытывают затруднения	16	2	14	1	9	0	22	2	14	2



4.4. Достижения обучающихся

Обучающиеся учреждения участвовали в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой» (3 место), краевом конкурсе театральных постановок, приуроченных к Году культурного наследия народов России (1 место), всероссийском этно-фестивале к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «По заветам предков...» (1 место), в конкурсе снежных фигур, организованном Кроноцким заповедником (1, 3 место), III Международном многожанровом конкурсе «NORDIC DISCOVERIES» («Северные открытия») (3 место), городском конкурсе рисунков «ЛЕТО – ДЕТИ – ДТП» (1, 2 место), краевом дистанционном конкурсе «Весна 45-го года» (1 место), краевом экологическом проекте дошкольных образовательных учреждений «Камчатка - наш Дом! От

дошкольника до Министра» (3 место), городском конкурсе детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!» (Победитель), всероссийском театральном online-проекте «Заметьте! Имена...» (Победитель), краевом интеллектуальном марафоне «Дошкольник – 2022» (1 место) и др.

Год	Уровень			
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный
2020	27 чел.	16 чел.	92 чел.	27 чел.
2021	30 чел.	25 чел.	196 чел.	11 чел.
2022	13 чел.	124 чел.	65 чел.	29 чел.

5. Социальное партнерство

Работа учреждения с социумом имеет давние традиции.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе как мотивационного компонента готовности к ней. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада.

Сотрудничество с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» и МАОУ «Гимназией № 39» строится на основе договора о сотрудничестве. Благодаря тесному взаимодействию педагогов образовательных учреждений дети благополучно адаптируются в школе.

В результате сотрудничества с отделом пропаганды краевого ГИБДД полицейскими с детьми проводились занятия по ознакомлению со светоотражающими элементами, правилами дорожного движения.

Ежегодно дважды в год учащиеся МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5» демонстрируют воспитанникам свое мастерство владения музыкальными инструментами. По окончании таких встреч-концертов наши воспитанники начинают заниматься музыкой.

Преподавателями МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы № 1» с воспитанниками проводятся занятия по обучению игре в шахматы, МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы № 5» - обучению ВБЕ «Сетокан карате-до».

Сотрудничество детского сада с другими организациями способствует повышению качества образования обучающихся.

6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы учреждения

Образовательная среда в МАДОУ «Детский сад № 11» создавалась с учетом возрастных возможностей детей, формирующихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Размещение предметной игровой среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

При создании предметной развивающей среды педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- учетом возрастных особенностей детей;
- развивающей направленности;
- эстетичности;
- психологической и физической безопасности;
- динамичности/мобильности;
- ориентации на индивидуальные интересы и потребности;
- гендерности;
- интеграции;
- достаточности.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности ребенка, которые способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, организация двигательной активности в течение дня).

В группах организованы центры:

- музыкальный;
- физкультурный;
- гражданско-патриотический;
- изобразительной деятельности;
- книжный;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр для экспериментально-исследовательской деятельности;
- разнообразные тематические зоны для сюжетно-ролевой игры.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. Кабинет

оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Приоритетным направлением в совершенствовании образовательной среды в 2022 году являлось приобретение методической литературы, канцелярии, методического материала и наглядных пособий для реализации образовательной программы, оборудования для проведения сюжетно-ролевых игр и физическому развитию обучающихся.

Помещения	Оснащенность кабинетов	Приобретено в 2022 году
Методический кабинет	- компьютер - 3, сканер - 1, принтер – 2, аппарат для ламинирования -1, брошюратор - 1; - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	- методическая литература, пособия.
Музыкальный зал	- пианино, синтезатор; - музыкальный центр – 1шт; - DVD проигрыватель; - телевизор; - микрофон; -барабанная установка; - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски; - зеркальная стена – 1; - зеркальный шар с подсветкой – 1; - сцена для театральной деятельности; - ширма для кукольного театра (маленькая); - ширма для кукольного театра (большая); - театральные костюмы для детей и взрослых в ассортименте; - ноутбук; - шапочки-маски для театрализации; - куклы «би-ба-бо» - 61 штука; - ростовые куклы - 3 штуки; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - экран переносной к мультимедийной установке	-декоративные материалы для оформления театральных постановок и утренников; - ростовые куклы; - музыкальные инструменты для проведения образовательной деятельности; - детские костюмы для выступлений.
Бассейн – 1 Спортивный зал - 1	- согласно программным задачам; - пособия, оборудование для деятельности по сенсорной интеграции обучающихся	- обновлен ассортимент пособий согласно требованиям; - оборудование для сенсорной стимуляции; - оборудование для фитнеса.
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога - 2	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература, пескограф. - интерактивная доска с проектором,	- развивающие и дидактические пособия и игры.

	документ-камера, ноутбук -1	
Кабинет педагога-психолога, логопункт - 1	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, литература, пескограф, ноутбук - 2	- развивающие и дидактические пособия и игры.
Групповые, спальные комнаты, раздевалки - 12 групп	- согласно программным задачам; - ноутбуки 12 штук	- материал для организации уголков по гражданско-патриотическому воспитанию; - пособия для организации сюжетно-ролевой игры; - игрушки, развивающие игры и пособия в ассортименте согласно образовательной программе; - рабочие тетради для обучающихся по программе; - канцелярские принадлежности для продуктивных видов деятельности для каждого обучающегося.
Зимний сад	- детский игровой комплекс -1 шт; - интерактивный стол; - детские велосипеды -5 шт.; - наборы конструкторов - 6 шт.; - доски с фигурами для игры в шахматы - 17 штук; - сказочная фигура «крокодил» -1 шт. - шкаф для «детской лаборатории»	Материалы и оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности.
Игровые площадки для прогулок	Участки для прогулок зонированы, есть веранды – 5 штук. <u>На участках установлены:</u> - детские игровые комплексы - 10 шт; - детский спортивный комплекс - 6 шт; - домик – беседка - 2 шт; - песочница - 6 шт; - сказочные фигуры «бабка, водяной, гном» -3 шт.	Выносной материал согласно сезонности.

В рамках реализации Программы развития ДОУ направление «Инфраструктура» в 2022 году в учреждении производились следующие работы:

мероприятие	единица изм.	план	исполнение плана %
Аварийный ремонт системы ГВС в блоках здания А, Б	руб.	147 421,41	100%
Работы по устройству внешнего и внутреннего видеонаблюдения	руб.	2 947 452, 20	100%
Работы по восстановлению покрытия территории с элементами озеленения на детской площадке групп 3, 4, 5, 6	руб.	93 490,00	100%
Выборочный ремонт кровли	руб.	90 264,00	100%

Работы по ремонту бетонной лестницы группы № 2	руб.	66 455,60	100%
Работы по окраске лестниц металлических эвакуационных	руб.	98 622,00	100%
Установка системы контроля доступа на калитку	руб.	99 722,10	100%
Работы по текущему ремонту в музыкальном зале МАДОУ «Детский сад № 11»	руб.	630 000,00	100%
Приобретение и установка оборудования для детской площадки	руб.	195 408,00	100%

7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников на основе системно-деятельностного подхода (сенсорная стимуляция).
- Эффективно организовывалась работа по художественной направленности: хореография для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.
- Успешно проводилась работа по обучению детей основам безопасности и жизнедеятельности согласно плану.
- В целом по ДОУ программный материал освоен дошкольниками в полном объеме, отмечаются высокие результаты подготовки детей к школьному обучению, прослеживается положительная динамика в развитии дошкольников, что свидетельствует об эффективности педагогической деятельности.
- 95% родителей полностью удовлетворены работой педагогов детского сада, педагогическим коллективом освоены и активно применяются интерактивные формы взаимодействия с семьями.
- Статус детского сада среди образовательных учреждений города стабильно высокий.
- Продолжалось изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве.
- Развивалась материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, значительно пополнена база для организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, сюжетно-ролевой игры, гражданско-патриотического воспитания.
- Установлено оборудование для видеонаблюдения на территории и в здании ДОУ.
- Благоустроена территория учреждения.

В 2023 году планируем:

- произвести текущий ремонт помещений бассейна и капитальный ремонт вентиляции бассейна;

- произвести текущий ремонт складских помещений;
- произвести текущий ремонт помещений групповой № 1;
- продолжить обогащать материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в первую для реализации годовых задач;
- совершенствовать работу по воспитанию обучающихся и взаимодействию с семьями;
- продолжить повышать профессиональный уровень педагогов, их стимулирование для прохождения аттестационных процедур на первую и высшую квалификационные категории;
- расширить спектр платных образовательных услуг физкультурной направленности – фитнес для детей, предоставляемых обучающимся.