

## Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- стыдятся несостоятельности собственных детей (ребенок «выглядит не так», «делает не так», «позорит» и т.п.);

- убежденные в своей правоте («истина в последней инстанции»), опираются на статус взрослого, родителя («Я—взрослый—знаю как и что следует делать тебе»), а не убеждают аргументировано и обоснованно.

Всякое насилие сопровождается стрессом. Вот косвенные признаки наличия стресса:

### 1. Одиночество.

Ребенок чувствует, что удаляется от семьи и друзей, или же у него возникает стойкое впечатление, что "он затерялся в толпе".

### 2. Чувство неуверенности в себе.

Вдруг начинает ощущать себя как-то неловко в обществе людей, с которыми у него раньше были прекрасные отношения. Ему кажется, что они поглядывают на него не вполне доброжелательно или даже осуждающе.

### 3. Проблемы с концентрацией внимания и запоминанием.

Легко забывает содержание недавних разговоров, силится вспомнить, что еще нужно сделать. Трудно собраться с мыслями. Находимся как будто в полусне: смысл происходящего плохо до него доходит.

### 4. Нежелание общаться с людьми.

Пропадает интерес к людям. Когда они проявляют интерес к его персоне, его это раздражает. Когда звонит телефон, думает, брать ли трубку.

### 5. Усталость и расстройств сна.

Постоянно чувствует себя выжатыми как лимон, и тем не менее ему часто трудно заснуть.



### 6. Колебание настроения.

Настроение неустойчиво: периоды подъема легко сменяются глубокой депрессией. Ему хочется плакать. Такие проявления чрезвычайно характерны для состояния стресса.

### 7. Раздражительность и вспыльчивость.

Теряет самоконтроль: в любой момент по самому ничтожному поводу способен выйти из себя, вспылить, резко ответить. Любое замечание встречает в штыки. Порой без всякого повода "лезет в бутылку".

### 8. Беспокойство.

Ему не сидится на месте: ерзает, что-то переключает или тербит. То и дело его подмывает встать и куда-то пойти.

### 9. Бурная активность.

Нередко испытывая томительное внутреннее беспокойство, подросток с головой окунается в деятельность, как бы пытаясь забыть. Но стресс может проявлять себя и противоположным образом: он упорно уклоняется от насущных дел.

### 10. Навязчивые действия.

Переядание, злоупотребление алкоголем, чрезмерное курение – все это может быть вызвано стрессом. У девушек это порой принимает форму бесконечного хождения по магазинам и покупки все новых и новых тряпок. Застревание на своих привычках, оказываются неспособными порвать с ними, изменить образ жизни.

### 11. Плохой аппетит.

Теряет интерес к пище. Он или совсем отказывается от нее, или ест без разбора все, что попадает под руку.

### 12. Боязнь тишины.

Ему неприятно, когда окружает тишина. Поэтому он или непрерывно говорит, или, оставаясь в помещении один, обязательно включает радио или телевизор. Однако может иметь место и прямо противоположное явление: он болезненно реагирует на любой шум.

### 13. Подчеркнутое внимание к своей внешности.



КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

г.Петропавловск-Камчатский,  
ул.Ключевская, 28, каб. 20

Материал подобран психологом  
отделения помощи женщинам

Смыковой О.И.



КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

Серия «Его Величество Ребенок»

Выпуск 10

# Признаки жестокого обращения с детьми

Эмоциональное (психологическое)



46-09-67



## Признаки жестокого обращения с детьми

**Эмоциональным (психологическим) насилием** является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

Все формы насилия в той или иной степени сопряжены с эмоциональным насилием.

К этой форме жестокого обращения с детьми относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства; открытое неприятие и постоянная критика;

- лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви; предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;

- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;

- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;

- вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

**Особенности детей,** подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).

### Возрастная специфика:

**Для детей раннего возраста** более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.

**Для младших школьников** - проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

**У детей в препубертатном периоде** могут наблюдаться уходы из дома, девиантное и/или делинквентное (криминальное) поведение, хроническая неуспеваемость.

**В пубертатном периоде** - депрессия, растет агрессивность, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

**Группы риска** детей по эмоциональному насилию:

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

### Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.;
- перекладывают ответственность за случившееся, ошибки, промахи с себя на детей;
- жалеют себя за то, что ребенок не такой, каким они хотят его видеть;
- не способны критично относиться к себе;