

«Золотые» правила воспитания

1. Учитесь **слушать и слышать** своего ребёнка.
2. Сделайте так, чтобы **только вы** снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте, а **научите** своего подростка **выражать отрицательные эмоции**, не нанося ущерба и боли другим.
4. Примите и **любите его** таким, каков он есть.
5. **Будьте внимательны** к его настроению, самочувствию, интересам, делам.
6. Не оставляйте своего подростка без Вашего тепла, нежности, участия.
7. Увлечите его своими интересами, хобби, увлечениями (интеллектуальными, художественными, творческими, спортивными). Станьте для него интересным человеком и надёжным другом—он так нуждается во взрослом и равном в общении друге.
8. Покажите ему всю прелесть, важность и нужность самодисциплины, силы характера, силы воли и самодостаточности.

**Станьте его
авторитетным
разумным
другом!**



**«Лучший способ удержать детей дома состоит в том, чтобы сделать домашнюю атмосферу приятной, не позволить скуке витать в воздухе»
(Дороти Паркер)**

▶ КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

Г. Петропавловск-Камчатский,
Ул. Ключевская, 28, каб. 20

Выпуск подготовлен педагогом-психологом ОКПС

Смыковой О.И.



КГАУ
СЗ «Камчатский центр социальной
помощи семье и детям»
Отделение комплексной помощи
семьям

«Его Величество Ребенок» Выпуск 35

**Что делают
подростки, когда
им дома или в
школе плохо?**

Информация для родителей



42-72-82



Спросите подростка...

«Иду к друзьям», «иду куда глаза глядят», «дразню», «дерусь», «воплю и кричу», «схожу с ума», «психую», «грущу», «говорю сам с собой», «посылаю всех...», «курю», «выпиваю», «травкой балуюсь», «не хожу в школу», «вру и дома, и в школе», «ухожу из дома», ...

Почему?

«Да потому что плохо», «предки не понимают», «в школе орут», «не интересно там (в школе, дома)», «надоело все», «родители денег не дают», «имею право», «я - взрослый».

Так что же происходит?

У подростка есть трудности. Они связаны главным образом с отношением Вашего подростка к самому себе. Суть подросткового возраста и всех его трудностей заключается в том, что Ваш **подросток осознает, что он уже не ребёнок, но в тоже время, взрослым он себя тоже не чувствует. Именно потому что подросток не может принять себя, не осознаёт своей личностной ценности он не может строить отношения с другими себе подобными - с родителями, одноклассниками, подростками.** Он пытается купить дружбу, начинает курить, ругаться матом, плевать через губу... ну и т.д.

А вот и причины:

1. Отсутствие взаимопонимания в семье.
2. Страх, униженная гордость, жуткая обида и на родителей, и на всех.
3. Страх.
4. Наличие дурного примера перед глазами.



Что делать родителям и учителям?

Помнить о важном:

1. Ваш подросток **хочет, чтобы Вы изменили к нему свое отношение.** Да, он еще не взрослый, но и не ребенок. Он имеет свое мнение и хочет, чтобы вы его УСЛЫШАЛИ и ПОНЯЛИ.

2. Ваш подросток **ищет своё место в большом мире** среди таких же как он, а не в семье как это было раньше.

3. Вы для подростка на этом этапе не авторитет. **Он ищет авторитет** вне дома. Примите это как данность и не паникуйте. Сохраните доверительные отношения со своим ребенком и обязательно познакомьтесь с тем, чьим мнением он дорожит, к кому прислушивается и кому подражает.

4. Учитывайте **возрастные особенности и индивидуальные особенности** Вашего подростка - **он хочет заявить о себе как о личности.** Для него это важно. . Почитайте литературу.

5. У Вашего подростка появились свои **подростковые комплексы и страхи.**

6. Подросток **противопоставляет** себя другим в качестве защитной реакции, тогда, **когда ему самому непонятно и страшно**, а порой и одиноко среди людей.