

Любовь не знает границ и рамок...

Главное
— не забывать,
что у всего должна
быть мера, нет только меры
у любви. Есть **три** простых **способа**
открыть ребёнку свою любовь.

1. Слово

Называйте ребёнка ласковыми
именами, придумывайте домашние
прозвища, рассказывайте сказки,
пойте колыбельные, и пусть в вашем
голосе звучит нежность, нежность и
только нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка
за руку, погладить по волосам, поце-
ловать, чтобы он перестал плакать и
капризничать. Психологи пришли к
выводу, что физический контакт с
матерью стимулирует физиологиче-
ское и эмоциональное развитие ре-
бёнка. Переласкать его, считают пси-
хологи, невозможно.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребёнком,
стоя к нему спиной или вполоборота,
не кричите ему из соседней комна-
ты. Подойдите, посмотрите ему в
глаза и скажите то, что хотите.

«Ничто не важнее отношений»

**- принцип, которым следует
руководствоваться. Нет смыс-
ла добиваться изменения в по-
ведении ребенка, если в ре-
зультате воспитательных воз-
действий будут разрушены до-
верие и взаимоуважение меж-
ду ребенком и родителем» .**

Берегите детей: они нам ВЕРЯТ



г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Ключевская, 28, каб. 20

Материал составлен психологом
отделения помощи женщинам
КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной
помощи семье и детям»
Смыковой О.И.



КГАУ СЗ «Камчатский центр
социальной помощи
семье и детям»
Отделение помощи женщинам

Серия «Его Величество Ребенок»
Выпуск 8

Воспитание жестокостью?..



46-09-67

Жестокое обращение с детьми

Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут иметь различные виды и формы, но их следствием всегда являются: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза его жизни или даже смерть.

К сожалению, жестокое обращение с детьми имеет место быть в нашем обществе. Когда же мы начинаем говорить о недопустимости жестокого обращения с ребёнком в семье, некоторые родители искренне недоумевают: я же ничего такого не делаю, просто живу как всегда и воспитываю своего ребёнка, как могу и как умею. Очевидно, они не знают о том, что могут быть подвергнуты как административной, так и уголовной ответственности за неподобающее обращение с ребёнком, так же может быть принято решение об изъятии ребёнка из семьи и лишении родителей родительских прав в отношении данного ребёнка.

Жестокое обращение с детьми в подавляющем большинстве случаев сходит с рук, так как наша семья - очень закрытый социальный институт, а **дети всегда зависимы от родителей, да и привязаны к ним**, поэтому семейное насилие скрыто от посторонних глаз. То, что несчастны лишь дети в так называемых неблагополучных семьях, что только в таких семьях и совершается жестокое обращение с детьми, это миф. В семьях с хорошим доходом, с высоким образовательным уровнем, где детям дается все, так же встречается физическое и психологическое насилие. Можно не сомневаться, что эту воспитательную модель их дети возьмут в свою взрослую жизнь и точно так же станут воспитывать собственных детей. Специалисты называют это **"кольцом насилия"**. И такое "кольцо" не замыкается лишь на семьях. Аналогичную ситуацию можно наблю-

... "кольцом насилия" ...

Не только родителям, но и педагогам, психологам профессионалам, не всегда удается различить, где меры дисциплинарного воздействия, без которых не обойтись, а где - жестокое обращение.

Все методы воздействия, связанные с эмоциональным отвержением, следует считать крайне сильными и опасными, поскольку важнейшей потребностью ребенка является эмоциональная близость с воспитывающим его взрослым.

Метод воспитания не должен нарушать прав человека. По этой причине не приемлемы физические наказания (от порки до хватания за ухо), лишение свободы (связывание, запирание), оскорбления и другие действия, унижающие человеческое достоинство.

Метод воспитания не должен нести в себе угрозу базовым потребностям ребенка. Поэтому не допустимы лишение воды и пищи, отдыха, одежды, изгнание из дома.

Метод воспитания не должен быть этически предосудителен.

Такowymi являются ложь, манипуляция, шантаж, использование зависимого положения, использование не критичности мышления ребенка.

У большинства детей, проживающих в семьях, в которых прослеживаются признаки жестокого обращения, имеются симптомы задержки физического и нервно-психического развития. Зарубежные специалисты назвали это состояние детей "неспособностью к процветанию".

Практически все дети, пострадавшие от жестокого и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются дальше с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.

Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых, а некоторые из них, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. Наиболее универсальная и тяжелая реакция на любой вид насилия - низкая самооценка. Личность с низкой самооценкой переживает чувство вины, стыда, для нее характерны постоянная убежденность в собственной неполноценности, в том, что "ты хуже всех". Вследствие этого ребенку трудно добиться уважения окружающих, успеха, общение его со сверстниками затруднено.

Родители! Не забывайте, что **ребёнка нужно не просто любить, его нужно уважать и видеть в нём личность**. Воспитание – процесс «долгосрочный», мгновенных результатов ждать не приходится. Возьмите на вооружение четыре мудрые заповеди.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым ваш ребёнок справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Абама получил Нобелевскую премию, не переполняет стыдом и обидой. Если разговор о гениальности другого ребёнка происходит в присутствии вашего, в ответ скажите что-нибудь хорошее о своём чаде.

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нагрубил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя.