

Мужские и женские особенности...

аналитичность
атлетичность
жизнерадостность
верность
забота о близких
высокая мораль
застенчивость
любовь к детям
дух соревнования
мужественность
мягкость
надежность
женственность
напористость
нежность
нелюбовь к ругательствам
ответственность
привлекательность
уверенность в себе
сила
склонность вести за собой
склонность к доминированию
склонность к обладанию
скромность
способность утешать
тактичность
терпеливость
терпимость
трудолюбие
умение сочувствовать
чистота душевная, помыслов

ВАЖНО! ПОСЛЕДСТВИЯ сексуального насилия **СТРАШНЫ:**

У девочек, перенесших сексуальное насилие, в последующем нередко формируется склонность к сексуальным эксцессам, промискуитету или мастурбации, преждевременное сексуальное поведение по отношению к взрослым, что может приводить к неблагоприятным социальным и медицинским по-



Профилактика сексуального насилия над детьми
Информация для родителей

г.Петропавловск-Камчатский
ул. Ключевская, 28, каб. 20

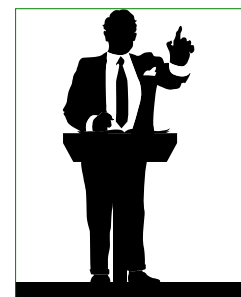
Материал подобран психологом
ОПЖ КГАУ СЗ КЦСПСиД

О.И.Смыковой

КГАУ СЗ «Камчатский
центр социальной помощи
семье и детям»
Отделение помощи
женщинам

Серия «Его Величество Ребенок»
Выпуск 22

Половые роли -
**Половые роли -
это очень важно
это очень важно**



Профилактика сексуального насилия
над детьми

Информация для родителей

46-09-67

Почему наши дети становятся жертвами сексуального насилия и развратных действий?

Проблема предотвращения сексуального насилия над детьми является особенно актуальной во всем мире. Рост насилия над детьми обнаруживает связь с общим возрастанием насилия в обществе, ростом насильственных преступлений, суицидов и несчастных случаев с летальным исходом.

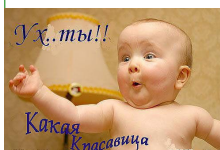
Самая распространенная форма сексуального насилия - это развратные действия против малолетних (ответственность за них предусмотрена ст. 135 УК РФ). Около 70% детей, подвергшихся СЗД, испытывали развратные действия со стороны родственников и знакомых. 28% детей испытывают сексуальное насилие со стороны родителей или опекунов. Весьма приблизительными являются данные о правонарушении в отношении детей по ст. 131 УК РФ (изнасилование), однако около 50% данных случаев приходится на насилие, совершенное в отношении близких родственников (дочерей, сестер, внуков). Приведенные данные указывают на то, что в 2/3 случаев насилие носит семейный характер и 1/3 детей страдает от насилия вне семьи.

Девочки и женщины в 1,5-3 раза чаще подвергаются сексуальному насилию, чем мальчики и мужчины.

Сексуальные злоупотребления в отношении детей (СЗД) рассматриваются как “вовлечение зависимых, неразвитых детей и подростков в сексуальную активность, сущности которой они полностью неспособны понять и на которое они неспособны дать согласие”.

Одна из причин - **несформированность у детей представлений** о полоролевом поведении и **отсутствие или недостаточность информации** о сексуальном взаимодействии полов.

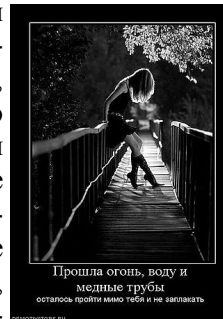
Освоение половой роли происходит в период социализации, т.е. в раннем детстве и важнейшую роль играют в этом процессе именно родители - мама и папа. Для девочек освоение женской роли является более сложным, чем для мальчика. У мальчиков задолго до школы можно наблюдать перелом в процессе социализации, когда они должны отказаться от зависимости и пассивности, характерных для предыдущего возраста, чтобы достичь независимости, стать способным к самоутверждению в социальной жизни с другими детьми. У девочек этот перелом происходит в отрочестве.



Девочки воображают, что они обладают теми же способностями, что и мальчики, и что они могут вы-

брать тот же образ жизни, который им подходит. Но однажды, в отрочестве, они открывают, что лучше не замахиваться слишком высоко, что соревнование агрессивно и неженственно, и что отклонение от заданных стандартов угрожает гетеросексуальным отношениям.

Оглянитесь вокруг, лишь 20% мужчин и женщин определяют себя как исключительно



маскулинных или **фемининных**. Большинство же включают в свою половую идентичность черты противоположного пола и спокойно соединяют в себе личностные, поведенческие или ценностные особенности, выходящие за рамки “классических” половых ролей. Так, мужчина может проявлять живость и эмоциональность, не ставя под сомнение свою мужественность, а женщина - стремится к успеху, не сомневаясь в своей женственности.

Известно, что особую роль в воспитании и развитии ребенка играет **мать**. В процессе формирования привязанности к матери закладывается основа адекватных взаимоотношений с окружающими. Впоследствии **родители и их взаимоотношения** становятся объектом пристального внимания и подражания, воспринимаются ребенком как **модель женственности, мужественности, как образец взаимоотношения полов**. Условия воспитания в семье, **взаимоотношения с родителями учат ребенка узнавать и понимать эмоции окружающих**, дети получают **образцы сопереживания, отзывчивости, взаимопомощи**.

Мальчик, воспитывающийся без отца, усваивает либо “женский” тип поведения, либо создает искаженное представление о мужском поведении. Воспитанные же без отцов девочки менее успешно формируют представления о мужественности, у них меньше шансов правильно понимать в будущем своих мужей, сыновей, т. е. исполнять **роль жены, матери**.

