

Уважаемые родители!

- *Будьте откровенны со своими детьми,*
- *Отвечайте на интересующие их вопросы откровенно, честно, правдиво,*
- *Помогите им найти научную литературу, чтобы они не собирали информацию на улице, в «подворотне»,*
- *Помогите им найти отличия между эротикой и порнографией,*
- *Помогите им усвоить соответствующее их полу поведение,*
- *Поощряйте в детях соответствующее их полу поведение, умения, навыки, способности, помогите им стать счастливыми **ЖЕНЩИНАМИ** и **МУЖЧИНАМИ***



КГАУ СЗ «Камчатский центр
социальной помощи семье и детям»

г. Петропавловск-Камчатский
ул.Ключевская, 28

Материал подобран
психологом ОПЖ КГАУ СЗ КЦСПСиД

КГАУ СЗ «Камчатский центр
социальной помощи
семье и детям»
Отделение помощи женщинам

Серия «Его Величество Ребенок»
Выпуск 23

**Сексуальное развитие
у жертв
сексуального насилия**



Профилактика сексуального насилия детей
Информация для родителей

46-09-67

Сексуальное развитие человека...



Мы развиваем в наших детях творческие способности, память, внимание...

Развиваем умения и навыки, учим общаться и строить отношения с другими людьми.

Но как-то само собой упускаем важнейшую составляющую будущего счастья наших детей. - психосоциальную. Нам кажется, что знания и умения в этой сфере придут к нашим детям само собой. Метод проб и ошибок стоит слишком дорого, а жизнь у наших детей одна и живут они без репетиций, сразу «на чистовик».

Психосексуальное развитие человека начинается с первых месяцев жизни. В процессе индивидуального развития формируются половое самосознание, половая роль и психосексуальные ориентации.

По Г.С.Васильченко (1988) выделяют следующие возрастные периоды становления и динамики сексуальности:

1) **парапубертатный период** (1-6 лет), когда формируется половое самосознание. Считается, что первичная половая идентификация (знание своей половой принадлежности) складывается к 3 годам и служит наиболее устойчивым, стержневым элементом самосознания. Половая идентификация у детей формируется к 1,5 годам. С возрастом, половая идентичность, сохраняясь по сути, изменяется по объему и содержанию.

На протяжении всего периода становления полового самосознания ребенок в играх и при распросе взрослых или сверстников накапливает знания о

строении гениталий у представителей своего и противоположного пола, механизмах деторождения, что необходимо для формирования половой идентификации. В возрасте 6-7 лет большинство детей окончательно осознают необратимость своей половой принадлежности, что становится одним из факторов завершения формирования половой аутоидентификации (полового самосознания);

2) **препубертатный период (7-13 лет)** - период формирования половой роли. **Полоролевое поведение** есть **публичное выражение половой идентичности, соответствующее принятым в обществе нормативам и обеспечивающее человеку принадлежность к определенному полу в глазах окружающих**. На этапе формирования полоролевого поведения основная роль в половой социализации отводится обществу сверстников как своего, так и противоположного пола, где существуют жесткие критерии маскулинности и фемининности. По данным критериям оценивается **телосложение и поведение** членов группы, что укрепляет или, наоборот, подвергает сомнению половую идентичность и полоролевые ориентации мальчика или девочки. Кроме того, общество сверстников является главным посредником в приобщении ребенка к принятой в обществе (но скрываемой от де-

тей) системе сексуального символизма - сексуально-эротическим стимулам (Кон И.С., 1978);

3) **пубертатный период (14-18 лет)** - период формирования платонического, эротического и начальной фазы сексуального либидо;

4) **переходный период становления сексуальности (16-26 лет)**, в процессе которого завершается формирование последней фазы сексуального либидо, что соответствует началу половой жизни;

5) **период зрелой сексуальности (26-55 лет)**, который характеризуется регулярной половой жизнью с постоянным партнером, вхождение в полосу УФР (условно физиологического ритма) половой активности;

6) **инволюционный период (51-70 лет)**, характеризующийся снижением половой активности, сочетающейся с регрессом либидо.



Каждый любит по своему