

**Планирование занятий на неделю в рамках инклюзивного образования
в группах комбинированной направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа			
			вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы						
ПР	ФЭМП		1 (В)	1 (В)	1 (В/Д)	2 (В/Д)
	Ознакомление с окружающим миром		1 (В)	1 (В)	1 (В/Д)	1 (В/Д)
РР	Развитие речи		1 (В)	1 (В)	1 (В/Л)	1 (В/Л)
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 (В/Д)	1 (В/Д)
	Развитие коммуникации и связной речи		-	-	1 (Л)	1 (Л)
ХЭР	Изобразительная	2 (В)	2 (В)	2 (В)	3 (В)	2 (В)
	Музыкальная		2	2	2	2
ФР	Двигательная		3	3	3	2 занятия + 1 занятие (на воздухе)
Количество в неделю			10	10	13	12
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
ПР	Познавательно – исследовательская деятельность «Мир, в котором я живу»		0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
	Шахматы		-	-	-	2
Количество в неделю			0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1	3
Общее количество в неделю			10	10	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорная стимуляция			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование						
Художественная направленность в режиме дня	Хореография		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю