

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

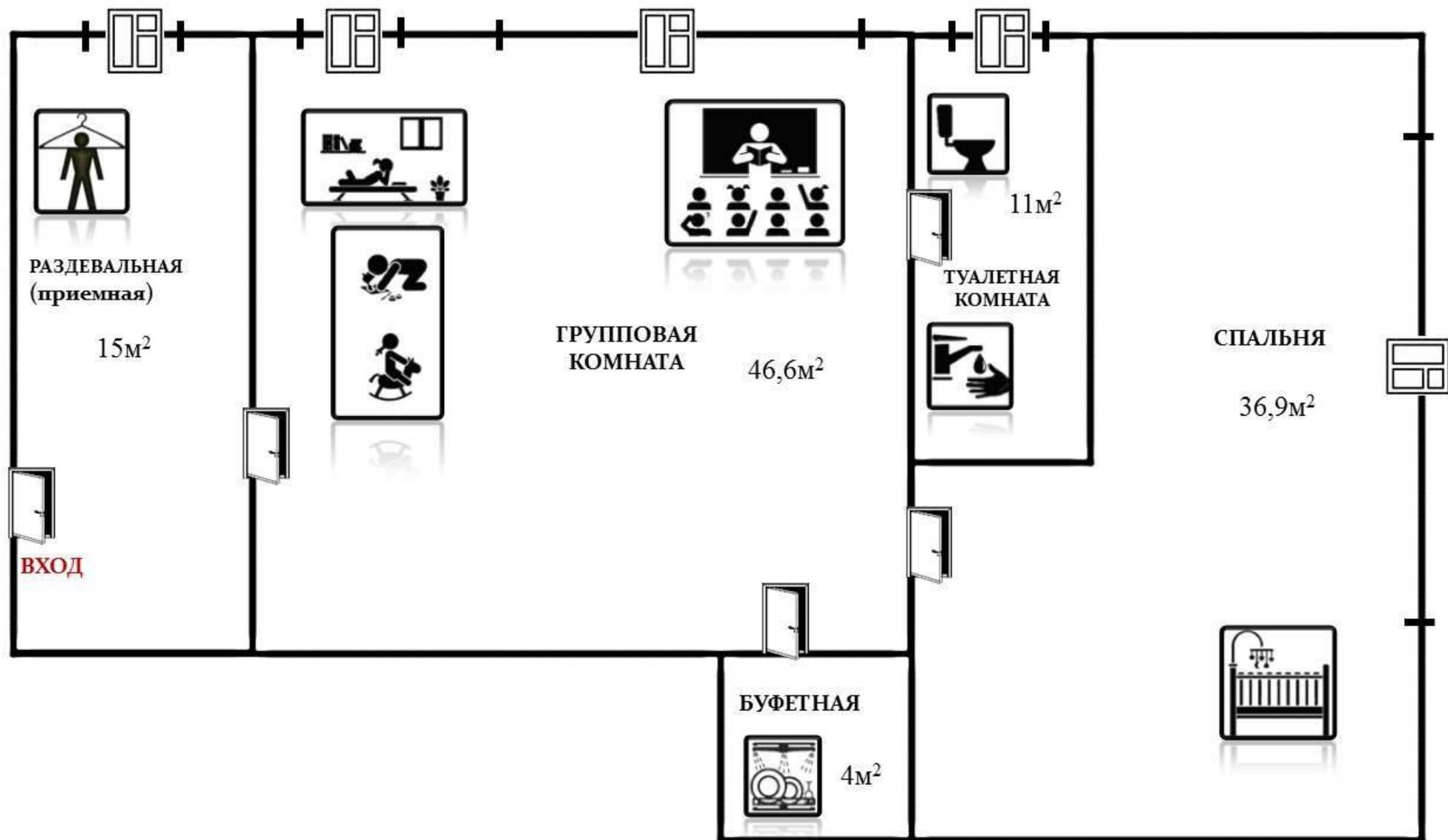
УТВЕРЖДЁН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
_____ Е.В. Коротаяева
приказ от 12.09.2023 г. № 114/1

П А С П О Р Т
ГРУППЫ № 1
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

г. Петропавловск-Камчатский

2023 г.

План-схема помещения



Помещение Центр	Наименование раздела	
	Технический	Образовательный
	Оборудование количество (шт)	Цель, наполняемость методическим материалом количество (шт)
Раздевальная (приемная) 15 м ² 	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные шкафчики для одежды детей - 22 • Скамья - 3 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Полка для обуви - 1 • Информационные стенды – 6 	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. <ul style="list-style-type: none"> • тетрадь утреннего приема • стенд информационный • стенд «Информация для родителей» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Наше творчество» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 36,9 м ² 	<ul style="list-style-type: none"> • Кроватка детская -18 • Методический шкаф - 1 • Гигрометр - 1 	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 11 м²



- Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 20
- Поддон для мытья ног - 1
- Раковина - 3
- Мыльница - 3
- Унитаз - 1
- Тумба для хранения моющих средств и инвентаря - 1
- Таз - 2
- Бак для замачивания горшков - 1

Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков.

Буфетная 4 м²



- Раковина - 2
- Полка для кухонной посуды - 1
- Полка для столовой посуды - 1
- Сушилка для посуды - 2
- Бак для замачивания посуды - 1
- Графин для питьевой воды - 1

Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.

Групповая комната 46,6 м²



- Шкаф для методической литературы - 1
- Столы обеденные маркированные - 5
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 21
- Письменный стол воспитателя - 1
- Стулья для взрослых - 2
- Ковровое покрытие - 1

Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

- Центр двигательной активности
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр книги и речевого развития



- Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха «Дезар» -1
- Гигрометр - 1
- Стол раздаточный -1
- Аптечка «Первая помощь» - 1
- Пианино - 1
- Мольберт - 1
- Магнитная рабочая доска - 1

- Музыкально – театрализованный центр
- Центр познания и развития сенсомоторики
- Центр творческого развития
- Игровой центр

Центр двигательной активности



- Шкаф для спортивного инвентаря -1
- Массажные дорожки - 3
- Мячи разных размеров - 4
- Бубен маленький
- Кольцеброс
- Кубики
- Погремушки

Цель: формирование основ двигательной культуры.

Методическая литература:

- Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду».

Центр строительно-конструктивных игр



- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала.
- Строительный материал деревянный и пластмассовый.
- Фигурки людей и животных, макеты деревьев.
- Строительная техника, маленькие машинки.

Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Методическая литература:

- Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста.

Центр книги и речевого развития



- Книжная полка -1

Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказа

Методическая литература:

- Первая книга малыша. Стихи, загадки, сказки.
- Полная хрестоматия для чтения в детском саду с методическими рекомендациями для педагогов и родителей./ Автор - составитель С.Д. Томилова.
- Хрестоматия для маленьких./ Автор-составитель Л.Н. Елисева.

Музыкально – театрализованный центр



- Музыкальные инструменты: барабан, гармонь, дудки, колокольчики, ложки деревянные, маракасы, металлофон, пианино детское, свистульки, шумелки
- Атрибуты для ряженья: юбки, косынки
- Настольные театры по сказкам «Колобок», «Волк и семеро козлят»
- Пальчиковые театры «Теремок», «Три поросенка»

Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Наглядно-дидактическое пособие-рассказ по картинкам:

- «Колобок»
- «Репка»
- «Теремок»
- «Три медведя»
- «Три поросёнка»

Центр творческого развития



- Полка – стеллаж -1
- гуашь
- кисти разных размеров
- карандаши цветные в подставках
- трафареты разной тематики
- пластилин, доски для лепки
- альбомы
- салфетки
- стаканы-непроливайки

Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности.

Центр познания и развития сенсомоторики



- Шкаф для пособий -1
- Развивающие игры по сенсомоторному развитию:
- вкладыши с геометрическими фигурами
- коврик с пуговицами
- кубики
- матрёшки
- мозаика
- планшетка с замками и застёжками
- пирамидка
- развивающие игры по сенсомоторному развитию (мозаика, пирамидка)
- шнуровки «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.

Игровой центр



- Детская мягкая мебель
- Наборы к сюжетно-ролевым играм:
- «Больница»
- кукла «Доктор»
- медицинские халаты и шапочки
- набор доктора
- «Салон красоты»
- Набор парикмахера
- Столик парикмахера с зеркалом

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.

- Дидактические и настольные игры: «Большой - маленький», «Овощи, фрукты», «Чей домик», «Мама и малыш», «Во саду ли, в огороде», «Предметные парочки», «Дружные части», «Лес: парные картинки».



- «Семья»

- Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
- Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюг, коляски
- Куклы
- Кукольная одежда

- Куклы

- Лото «Собирай-ка», «Времена года»
- Пазлы: «Дикие птицы», «Овощи», «Лягушка», «Бабочка», «Домашние животные»
- Рамки-вкладыши: «Транспорт», «Оденем куклу на прогулку», «Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные».

Учебно-методический комплекс



- Шкаф для дидактических игр - 1
- Шкаф для материалов к занятиям - 1

Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.

- Карточка «Расскажите детям» по темам: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Насекомые», «Хлеб», «Домашние животные», «Деревья», «Виды спорта», «Музыкальные инструменты», «Мебель», «Дом», «Грибы», «Техника бытовая».



Методическая литература:

- Гимнастика и массаж для самых маленьких./ Л.Г. Голубева.
- Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»: группа раннего возраста/ Автор-составитель О.Н. Небыкова.
- Лепка с детьми раннего возраста, 1-3 года./ Е.А. Янушко.
- Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа./О.А. Соломенникова.
- Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Н.В. Нищева.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа (2-3 года) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа/ Автор-составитель С.И. Гуничева.
- Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»: первая младшая группа/ Автор-составитель В.И. Мустафаева.
- Первые шаги в математику, развитие движения. Занятия с детьми 2-3 лет./ Г.И. Винникова.
- Познание предметного мира. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ З.А. Ефанова.
- Подвижные тематические игры для дошкольников./ Т.В. Лисина.
- Познавательное и социальное развитие./ Г.И. Винникова.
- Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет./ Н.Ф. Губанова.
- Развитие речи в детском саду. Для детей 2-3 лет./ В.В. Гербова.
- Развитие мыслительной деятельности. Комплексно-тематические занятия, от 2 до 4 лет./ Т.Н. Ильюшина.
- Развитие речи, ИЗО, художественная литература. Занятия с детьми 2-3 лет./ Г.И. Винникова.
- Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа./ Г.Я. Затулина.
- Рисование с детьми раннего возраста, 1-3 года./ Е.А. Янушко.
- Рисование с детьми 2-3 лет./ Д.Н. Колдина.
- Развитие речи у детей 2-3 лет./ Л.Н. Смирнова.
- Утренняя гимнастика в детском саду, 2-3 года./ Т.Е. Харченко.
- Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада./ И.А. Помораева.
- Формирование основ безопасности у дошкольников./ К.Ю. Белая.