

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

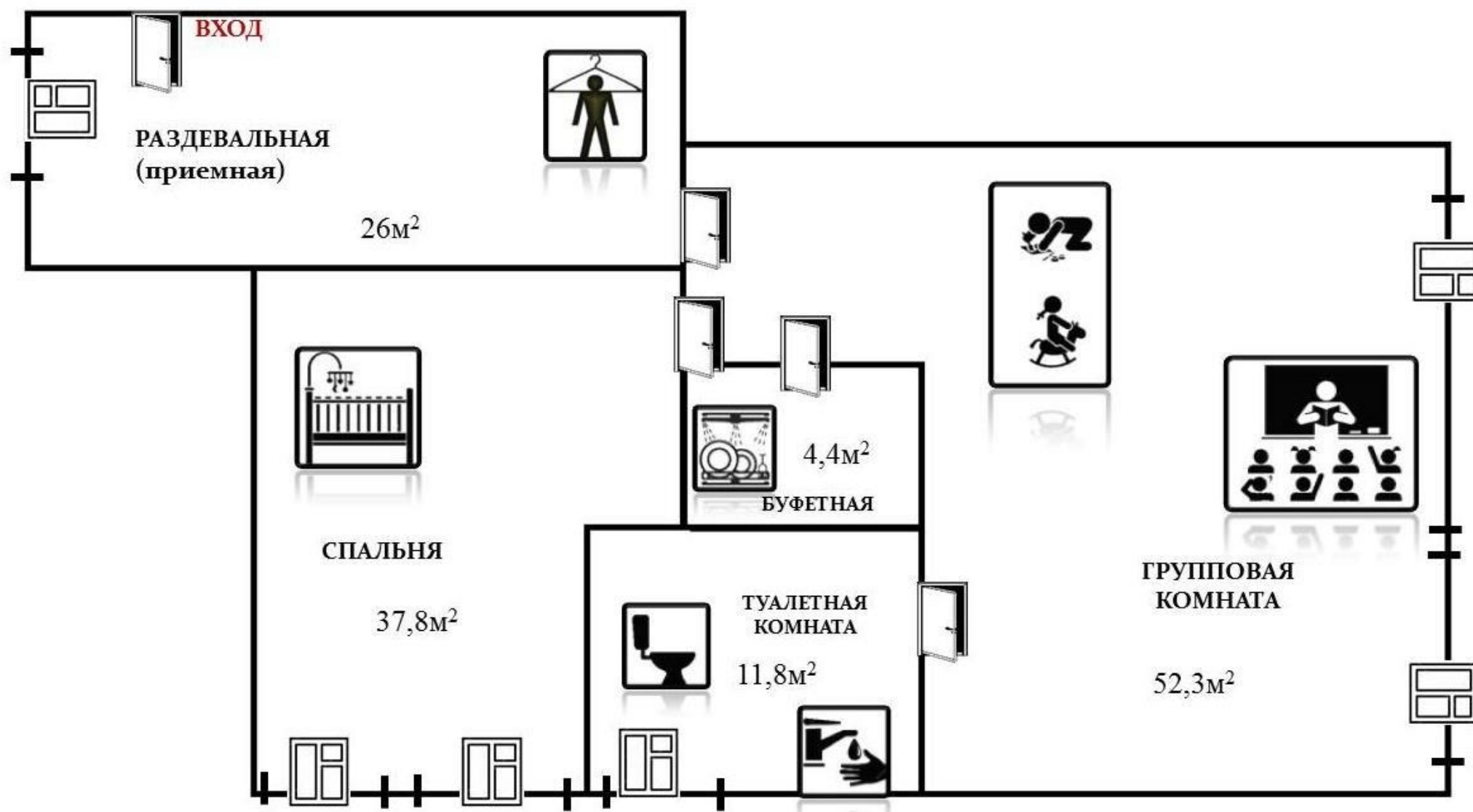
УТВЕРЖДЁН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
_____ Е.В. Коротаева
приказ от 12.09.2023 г. № 114/1

П А С П О Р Т
ГРУППЫ № 2
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

г. Петропавловск-Камчатский

2023 г.

План-схема помещения



	• Поддон для мытья ног - 1 • Раковина - 3 • Унитаз- 1 • Тумба для хранения моющих средств и инвентаря -1 • Мыльница - 3 • Таз - 3 • Полка для горшков – 1 • Бак для замачивания горшков – 1	самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков.
Буфетная 4,4 м² 	• Раковина -1 • Полка для кухонной посуды -1 • Шкаф для кухонного инвентаря - 1 • Сушилка для посуды - 2 • Бак для замачивания посуды -1	Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.
Групповая комната 52,3 м² 	• Столы обеденные маркированные - 5 • Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 27 • Магнитная рабочая доска - 1 • Письменный стол воспитателя -1 • Стулья для взрослых - 2 • Ковровое покрытие -1 • Термометр - 1 • Гигрометр - 1 • Стол раздаточный -1 • • Графин с питьевой водой - 1	Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. • Центр двигательной активности • Центр строительно-конструктивных игр • Центр книги и речевого развития • Музыкально – театрализованный центр • Центр познания и развития сенсомоторики • Центр творческого развития • Игровой центр

Центр двигательной активности



- Шкаф для спортивного инвентаря -1
- Массажные дорожки - 2
- Массажные резиновые коврики - 5
- Мячи разных размеров – 4
- Кегли - 1
- Ленточки - 28
- Обручи – 2
- Флажки - 22
- Бубен маленький

Цель: формирование основ двигательной культуры.

Методическая литература:

- Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика».
- Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
- Лайзане С. И. «Физкультура для малышей».
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика для детей 2-3 года.

Центр строительно-конструктивных игр



- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала
- Строительный материал деревянный и пластмассовый
- Строительная техника, маленькие машинки
- Фигурки людей и животных, макеты деревьев

Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Центр книги и речевого развития 	• Книжная полка -1	Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. - Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказа
<i>Методическая литература:</i> - Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года. - Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников.		
Музыкально – театрализованный центр 	• Атрибуты для ряженья: юбки, косынки • Музыкальные инструменты: шумелки, маракасы, пианино детское, гармонь, металлофон, колокольчики, дудки, свистульки, гитара, барабан, погремушки	Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. - Пальчиковые театры - Настольные театры по сказкам - Кубики с иллюстрациями сказок - Пазлы со сказками
Центр творческого развития 	• Полка – стеллаж -1 - Альбомы - Гуашь - Кисти разных размеров - Карандаши цветные в подставках - Картон - Клей - Мелки - Пластилин, индивидуальные клеенки - Салфетки	Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности.

	- Стаканы-непроливайки - Трафареты разной тематики - Цветная бумага - Природный и бросовый материал - Образцы декоративного творчества	
Центр познания и развития сенсомоторики 	• Шкаф для пособий -1 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию: - вкладыши с геометрическими фигурами, животными, транспорта - кубики - матрёшки - мозаика - планшетка с замками и застёжками - пирамидка - развивающие игры по сенсомоторному развитию (мозаика, пирамидка) - шнуровки	Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.
Игровой центр 	• Детская мягкая мебель • Наборы к сюжетно-ролевым играм: - «Больница» • Медицинские халаты и шапочки • Набор доктора • Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели - «Салон красоты» • Накидки пелерины для кукол и детей • Набор парикмахера • Предметы-заместители • Столик парикмахера с зеркалом	Цель: приобщение детей к социализации в обществе. - Дидактические и настольные игры - Куклы - Образные игрушки



- «Семья»

- игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол
- игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
- игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюг, электроплита, стиральная машина, коляски
- куклы и в гардеробе кукол много разносезонной одежды
- разнообразные предметы-заместители

Учебно-методический комплекс



- Шкаф для дидактических игр -1
- Шкаф для материалов к занятиям - 1

Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.

- Картотека «Умные карточки» по темам
- Картотека «Расскажите детям» по темам
- Сборники стихов, сказок



Методическая литература:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. (2-3 года).
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.
- Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа (2-3 года) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 1 младшая группа.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года.
- Харченко Т.Е.. Утренняя гимнастика: комплексы упражнений для детей 2-3 года.