

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

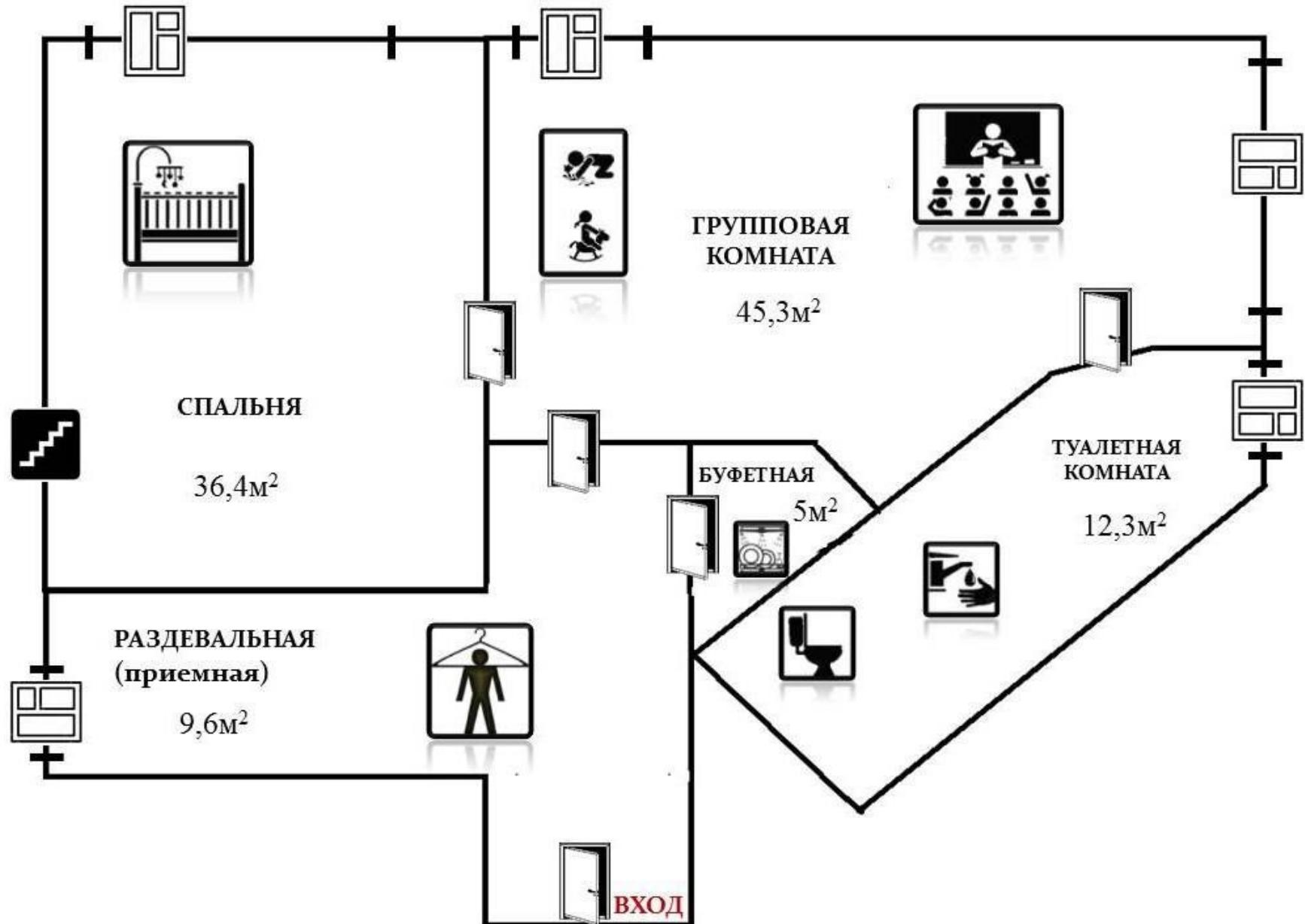
683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
_____ Е.В. Коротаева
приказ от 12.09.2023 г. № 114/1

**П А С П О Р Т
ГРУППЫ № 3
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

г. Петропавловск-Камчатский
2023 г.

План-схема помещения



Помещение	Наименование раздела	
	Технический	Образовательный
Центр	Оборудование количество (шт)	Цель, наполняемость методическим материалом количество (шт)
Раздевальная (приемная) 9,6 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные шкафчики для одежды детей - 22 • Скамья - 4 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Шкаф для хранения хозяйственных нужд - 1 • Полка для обуви - 1 • Информационные стенды – 6 	<p>Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тетрадь утреннего приема • стенд информационный • стенд «Информация для родителей» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Наше творчество» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 36, 4 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Кроватка детская - 17 • Методический шкаф - 1 • Гигрометр - 1 	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 12, 3 м²



- Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 20
- Поддон для мытья ног - 1
- Раковина - 3
- Мыльница - 3
- Унитаз - 1
- Тумба для хранения моющих средств и инвентаря -1
- Таз - 2
- Полка для горшков - 1
- Бак для замачивания горшков - 1

Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков.

Буфетная 5 м²



- Раковина - 1
- Полка для кухонной посуды - 1
- Полка для столовой посуды - 1
- Сушилка для посуды - 2
- Бак для замачивания посуды -1

Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.

Групповая комната 45,3 м²



- Шкаф для методической литературы - 1
- Столы обеденные маркированные - 5
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 20
- Письменный стол воспитателя -1
- Стулья для взрослых - 3
- Ковровое покрытие - 1
- Гигрометр - 1
- Стол раздаточный -1
- Аптечка «Первая помощь» - 1
- Графин с питьевой водой - 1

Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

- Центр двигательной активности
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр книги и речевого развития
- Музыкально – театрализованный центр
- Центр познания и развития сенсомоторики
- Центр творческого развития
- Игровой центр

Центр двигательной активности



- Шкаф для спортивного инвентаря -1
- Массажные дорожки – 2
- Массажные резиновые коврики - 1
- Мячи разных размеров - 4
- Бубен маленький
- Ленточки - 28
- Обручи - 2
- Флажки - 22

Цель: формирование основ двигательной культуры.

Методическая литература:

- Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика».
- Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
- Лайзане С. И. «Физкультура для малышей».
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика для детей 2-3 года.

Центр строительно-конструктивных игр



- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала
- Строительный материал деревянный и пластмассовый
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
- Строительная техника, маленькие машинки

Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Методическая литература:

- Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста.

Центр книги и речевого развития



- Книжная полка -1

Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказами, песенками

Методическая литература:

- Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года.
- Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников.

Музыкально – театрализованный центр



- Музыкальные инструменты: шумелки, маракасы, пианино детское, гармонь, металлофон, колокольчики, дудки, свистульки, гитара, барабан, погремушки
- Атрибуты для ряженья: юбки, косынки
- Кубики с иллюстрациями сказок
- Настольные театры по сказкам
- Пазлы со сказками
- Пальчиковые театры

Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Наглядно-дидактическое пособие-рассказ по картинкам:

- «Колобок»
- «Репка»
- «Теремок»
- «Три медведя»

Центр творческого развития



- Полка – стеллаж -1
- гуашь
- кисти разных размеров
- карандаши цветные в подставках
- мелки
- трафареты разной тематики
- пластилин, индивидуальные клеенки
- альбомы
- салфетки
- стаканы-непроливайки
- клей
- цветная бумага
- картон

Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности.

- Природный и бросовый материал
- Образцы декоративного творчества

<p>Центр познания и развития сенсомоторики</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для пособий -1 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию: <ul style="list-style-type: none"> - вкладыши с геометрическими фигурами - коврик с пуговицами - кубики - планшетка с замками и застёжками - развивающие игры по сенсомоторному развитию (мозаика, пирамидка) - шнуровки 	<p>Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.</p>
<p>Игровой центр</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мягкая мебель - Наборы к сюжетно-ролевым играм: <ul style="list-style-type: none"> - «Больница» <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские халаты и шапочки; • Набор доктора; • Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, патели. - «Салон красоты» <ul style="list-style-type: none"> • Накидки пелерины для кукол и детей; • Набор парикмахера; • Предметы-заместители; • Столик парикмахера с зеркалом. - «Семья» <ul style="list-style-type: none"> • Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол; • Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; • Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюг, коляски, электроплита, стиральная машина; • Куклы; • Разнообразные предметы-заместители. 	<p>Цель: приобщение детей к социализации в обществе.</p> <p><i>- Дидактические и настольные игры:</i> «Большой - маленький», «Овощи, фрукты», «Чай домик», «Мама и малыш», «Во саду ли, в огороде», «Предметные парочки», «Дружные части», «Лес: парные картинки»</p> <p>Куклы</p>

<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для дидактических игр -1 • Шкаф для материалов к занятиям - 1 	<p>Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.</p> <p>- Картотека «Расскажите детям» по темам: «Фрукты», «Овощи», «Насекомые», «Хлеб», «Домашние животные», «Деревья», «Виды спорта», «Музыкальные инструменты», «Мебель», «Дом», «Грибы», «Техника бытовая»</p>
<p><i>Методическая литература:</i></p> <p>- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Первая младшая группа (2-3 года) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.</p> <p>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет.</p> <p>- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.</p> <p>- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. (2-3 года).</p> <p>- Нищева Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ.</p> <p>- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 1 младшая группа.</p> <p>- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года.</p> <p>- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика: комплексы упражнений для детей 2-3 года.</p>		