

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

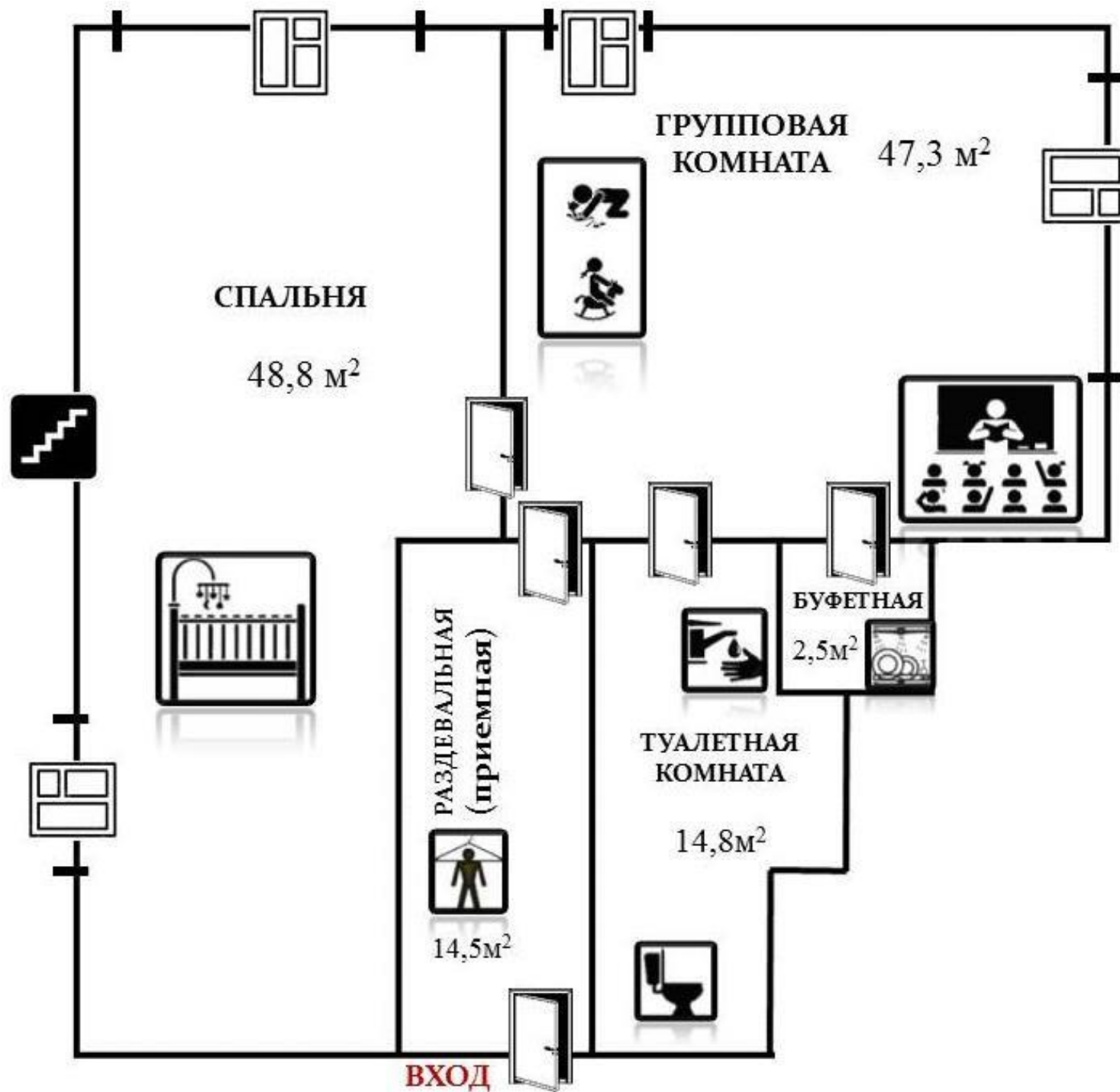
683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
_____ Е.В. Кортаева
приказ от 12.09.2023 г. № 114/1

П А С П О Р Т
ГРУППЫ № 5
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

г. Петропавловск-Камчатский
2023 г.

План-схема помещения



Туалетная комната 9.8 м²



- Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 25
- Поддон для мытья ног - 1
- Зеркало - 3
- Раковина – 5
- Мыльница - 5
- Унитаз - 3
- Тумба для хранения моющих средств - 1
- Тумба для хранения инвентаря -1
- Кармашки для туалетной бумаги - 3
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло

Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке.

Буфетная 2.8 м²



- Раковина - 2
- Полка для кухонной посуды - 2
- Полка для столовой посуды - 2
- Сушилка для посуды - 2
- Бак для замачивания посуды -1
- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки

Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.

Групповая комната 47.3 м²



- Столы обеденные маркированные - 12
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 24
- Письменный стол воспитателя -1
- Стулья для взрослых - 2
- Магнитная рабочая доска - 1
- Мольберт – 1

Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

- Центр двигательной активности
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр книги и речевого развития
- Музыкально – театрализованный центр
- Центр математики и развития сенсомоторики



- Ковровое покрытие - 1
- Ноутбук НР
- Шкаф методический – 1
- Стенка «Бабочка» детская - 1
- Гигрометр - 1
- Стол раздаточный -1
- Графин с питьевой водой - 1

- Центр творческого развития воспитанников
- Игровой центр
- Уголок природы
- Центр экспериментирования
- Нравственно-патриотический центр
- Центр безопасности

Центр двигательной активности



- Массажная дорожка - 3
- Массажный коврик - 1
- Массажные мячики - 8
- Мешки с наполнением - 5
- Мяч (большой) - 1
- Кольцеброс - 1
- Конус - 2
- Дартс - 1
- Набор «Кегли» - 1
- Обруч - 2
- Скакалка 3м – 3

Цель: формирование основ двигательной культуры.

- Дидактический материал: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»
- Картотека малоподвижных игр
- Картотека народных игр
- Картотека подвижных игр
- Картотека эстафет и спортивных развлечений

Методическая литература:

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).

Центр строительно-конструктивных игр



- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
- Конструктор пластмассовый «Лего» (большой) - 1
- Конструктор «Лего» с подставкой - 3
- Конструктор «Ваг» «Автомобиль» - 3
- Конструктор деревянный «Томик» - 2
- Конструктор деревянный «Улица» - 1
- Конструктор деревянный «Замок» - 1
- Конструктор деревянный (крупный) - 1
- Конструктор металлический № 4 – 2
- Конструктор «Собирай-ка» - 3

Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

- *Небольшие игрушки для обыгрывания построек:* фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

- Строительный материал деревянный и пластмассовый
- Мозаика – 3

Методическая литература:

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. - М.: Издательство, 2007.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: Издательство, 2007.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство, 2007.
- Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. - М.: Издательство «Просвещение», 1999.

Центр книги и речевого развития



Книжная полка -1

- Методическое пособие:

- «Что сначала, что потом?»
- «Звонкий-глухой»
- «Слоги слова фигуры»
- «Угадай сказку»
- «Чтение»

- Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, прозой, сказками, стихотворениями, рассказами
- Картотека «Писатели и их биография»
- Картотека пословиц и поговорок
- Картотека пальчиковой гимнастики
- Картотека чистоговорок

- Наглядно – дидактическое пособие «Грамматика в картинках»:

- «Говори правильно»
- «Антонимы глаголы»
- «Антонимы прилагательные»
- «Ударение»
- «Один-много»
- «Словообразование»
- «Множественное число»
- «Многозначные слова»

Методическая литература:

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
- Полная хрестоматия для дошкольников.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения – М.: Вентана-Граф, 2009.
- Цуканова С.П. , Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий I, II, III периоды.
- Хрестоматия для старшего дошкольного возраста.
- Хрестоматия детской классики.

Музыкально – театрализованный



- Ширма для настольного и кукольного театра - 3
- Музыкальные инструменты: барабан, бубен (тамбурин), дудочка, кастаньеты, ложки деревянные, металлофон, румба (маленькая), маракасы, треугольник, флейта деревянная
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки, костюмы

Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

- Дидактический материал «Музыкальные инструменты»

центр



- Маски животных - 8
- Куклы-марионетки – 6
- Наручные куклы - 8
- Деревянный театр - 4
- Пальчиковый театр - 2
- Театр-матрешка - 2
- Театр резиновых игрушек (5 шт.) - 2
- Шапочки (овощи) - 8

Методическая литература:

- Шорыгина Т.А. «Праздники в детском саду». Сценарии, стихи, загадки. – М.: Издательство «Сфера», 2009.

Центр творческого развития
воспитанников



- Полка – стеллаж -1
- Альбомы
- Бумага для оригами
- Бумага цветная
- Бумага для черчения
- Гуашь
- Карандаши цветные
- Карандаш простой
- Картон
- Кисть (щетина № 6)
- Кисть (белка № 2, № 3)
- Кисть (пони № 4)
- Клей карандаш
- Клей ПВА (125 гр.)
- Краски акварельные
- Мелки восковые
- Ножницы
- Салфетки
- Стаканы-непроливайки
- Доска для лепки
- Палитра
- Пластелин, стеки, индивидуальные клеенки
- Трафареты

Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности.

- Дидактические игры:

- Пазлы «Русские узоры»
- Лото «Чудо узоры»

- Раскраски: дымковская игрушка, золотая хохлома, сказочная гжель, цветочные узоры
Полхов-Майдана

Методическая литература:

- Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Боготеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1988.
- Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. - М.: Издательство «Просвещение», 1995.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография – 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
- Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности – 2-е изд., дораб. – М.: Издательство «Просвещение», 1996.
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). - М.: Издательство «Просвещение», 1985.
- Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет), Цветные пейзажи (3-8 лет).
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Комарова Т.С. Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2005.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2008.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2005.
- Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников). - М.: Издательство Карапуз-Дидактика, 2010.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Издательство Карапуз-дидактика, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Издательство Карапуз-Дидактика, 2006.
- Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2005.
- Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
- Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
- Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2005.
- Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2005.
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Издательство Владос, 2001.
- Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Центр математики и развития сенсомоторики 	• Тумба для пособий -1 • Математические пеналы - 25 • Комплект цифр на магнитах • Наборно полотно - 25 • Раздаточный материал «Часы» - 25 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию (мозаика) • Демонстрационный/раздаточный материал по лексическим темам	Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников. - Математические дидактические игры: • Пазлы «Учим цифры» • «Веселые цифры» • «Цвет и форма» (лото) • «Логика» • «Парные коврики» • «Логические таблицы» • «Умные шнурочки» • «Детям о времени» • «Мой день по часам» - Графические диктанты
<i>Методическая литература:</i> - Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984. - Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с. - Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: - старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: - Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Шорыгина Т.А. Вместе с детьми. Беседы о пространстве и времени.		
Игровой центр 	• Детская мягкая мебель • Наборы к сюжетно-ролевым играм: - «Ателье» • Швейная машинка • Выкройки, лекало • Утюг • Гладильная доска • Демонстрационный материал «Виды тканей» • Сантиметровая лента • Альбомы «Мода» • Мел - «Больница» • Медицинские халаты и шапочки	Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности. - Куклы - Коляска - Образные игрушки - Дидактические и настольные игры <i>Методическая литература:</i> - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.



- Ширма
- Кушетка
- Набор доктора
- Кукла «Доктор»
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели
- Рецепты и касса
- «Магазин»
 - Касса, весы
 - Калькулятор, счёты
 - Кондитерские изделия
 - Хлебобулочные изделия
 - Изделия бытовой химии
 - Корзины, кошельки
 - Предметы-заместители
 - Овощи, фрукты
- «Салон красоты»
 - Накидки пелерины для кукол и детей
 - Набор парикмахера, предметы-заместители
 - Журналы причёсок
 - Столик парикмахера с зеркалом
- «Семья»
 - Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол
 - Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
 - Набор бытовой техники
 - Кукольная одежда
 - Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюги, гладильная доска, электроплита, стиральная машина, предметы для стирки
 - Разнообразные предметы-заместители

Старшая группа. (5–6 лет).

- Кузнецова А. Лучшие развивающие игры.
- Никитин Б. Развивающие игры.
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.
- Сорокина А.И. Игры с правилами в детском саду.

Уголок природы



- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартук с нарукавниками
- Макет фермы
- Муляжи фруктов, овощей
- Муляжи диких, домашних животных; диких, домашних птиц; морских обитателей, насекомых
- Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- Поделки из природного материала

Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

- *Демонстрационный материал:* овощи, фрукты, ягоды, деревья, хлеб, осень, зима, новый год и зимние развлечения, весна, лето, времена года, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, птицы зимующие, перелетные птицы, насекомые, цветы, космос, грибы, человек, комнатные растения, рыбы, одежда, обувь, головные уборы, посуда, профессии, инструменты, бытовые и электрические приборы

- Альбом гербарий

- *Дидактические игры по экологии:*

- «Я знаю...»
- «Летает, ползает, плавает»
- «Рыбы, звери, птицы»
- «Когда это бывает?»

- Календарь природы

- Паспорт комнатных растений

- Подборка рассказов и сказок о природе

Методическая литература:

- Баймашова В.А., Охупкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В. и др. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2011.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: ВАКО, 2007.
- Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. – М.: Издательство «Мозаика-синтез», 2006.
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 128 с.
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с.
- Успенская Т. Уроки знакомства с окружающим миром. – М.: Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005.
- Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми).
- Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 64 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).
- Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ

Центр экспериментирования



- Колбочки, контейнеры, пробирки, мерные стаканчики, палочки (ватные, деревянные), тазик, разноцветные стёкла
- Компас, бинокль
- Лупы
- Микроскоп «Levenhuk»
- Набор магнитов
- Резервуары с крупами (сахар, манка, крахмал и т.д.)
- Часы механические, песочные

Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности, развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.

- Карты «Звездное небо», «Солнечная система»

- Картотека опытов и экспериментов

- Коллекция:

- «Бумага»
- «Ракушки»
- «Семена»
- «Ткани»
- «Шишки»

- Плакаты «Правила поведения в уголке экспериментирования», «Правила техники безопасности»

Методическая литература:

- Бочарова Н.Б. Учимся конструировать (из бросового и природного материала). – М.: Издательство «Школьная Пресса», 2009.
- Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов.
- Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ.
- Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника.
- Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Весна. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с.
- Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с.
- Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Лето. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 16 с.
- Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Осень. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с.
- Прохорова Л.П. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – М.: Издательство «АРКТИ», 2004.
- Панкеев И. Поделки из природных материалов. – М.: Издательство «Олма-Пресс», 2001.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М.: Издательство Академа, 2002.
- Парамонова Л.А.. Конструирование из природного материала. – М.: Издательство Карапуз.
- Рабиза Ф. Простые опыты. – М.: Издательство «Детская литература», 2002.
- Филонова А. 1001 прикол или научные эксперименты. – М.: Издательство Эгмонт, 2006.

Нравственно-патриотический центр



- Глобус - 1
- Герб, флаг России
- Герб, флаг Камчатки
- Куклы – богатыри - 5
- Куклы в русских нарядах - 2
- Куклы в национальных корякских костюмах - 2

Цель: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

- Демонстрационный материал: «Державные символы России», «Москва – столица Российской Федерации», «Русский костюм», «Защитники Отечества», «9 мая – День Победы», «Великая Отечественная война», «Военный транспорт»
- Дидактические игры патриотической тематики
- Брошюра «Славные символы России»
- Карта Камчатки (миниатюра)
- Коллекция «Животные Кроноцкого заповедника»
- Развивающая игра «Наша Родина»

Методическая литература:

- Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: Издательство «Аркти», 2005.
- Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. – М.: Издательство «Гном и Д», 2000.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2010.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2006.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2004.
- Кудрявцева Л. Богатыри земли русской.
- Города-герои России; листая истории славные страницы. Классные часы, уроки мужества, викторины, конкурсы/ сост. Л.Ю. Буренко. – Волгоград: Учитель. – 210 с.
- Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/ Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
- Калмыков П. Как Петропавловск защищали. История для детей.
- Сергиенко К. Мы приехали в Москву.
- Расскажем детям о Победе: методические рекомендации/ авт.-сост. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 56 с.

Центр безопасности



- Автотрек
- Дорожные знаки
- Макет светофора, спецмашины
- Различные виды транспорта

Цель: формирование безопасного поведения, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду.

- Демонстрационный материал: «Пожарная безопасность», «Учим дорожные знаки»
- Дидактические игры:
 - «Путешествие пешехода»
 - «Умный светофор»
- Иллюстрации – схемы «Один дома»
- Методическое пособие:
 - «Безопасность. Стихийные явления»
 - «Как избежать неприятностей во дворе?»
 - «Как избежать неприятностей дома?»
 - «Как избежать неприятностей на воде?»

Методическая литература:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.
- Гальперштейн Л.Я. «Я открываю мир – человек».
- Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников.
- Люцис К. «Азбука здоровья в картинках».
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми. – М.: Издательство «Сфера», 2013.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем поведении. – М.: Издательство «Сфера», 2013.

Учебно-методический комплекс



- Шкаф для дидактических игр -1
- Шкаф для материалов к занятиям - 2
- Тумба для пособий -1

Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.

Методическая литература:

- Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая и подготовительная группа.
- Г.В. Лаптева Развивающие прогулки для детей 5-6 лет.
- М.П. Костюченко Карточное планирование в ДОУ «Сезонные прогулки» (ст. и подг. группа).
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в старшей группе.
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в подготовительной. группе.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.
- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Программа в 2 частях. – М.: Школьная пресса, 2004; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада. -М.: Альфа, 1993.
- Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет, 6-7 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Математика для дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Развитие речи у дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Уроки грамоты для дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Прописи для дошкольников. Старшая и подготовительная группы.
- Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности (1-2) под ред. Е.Е. Салмина.