

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

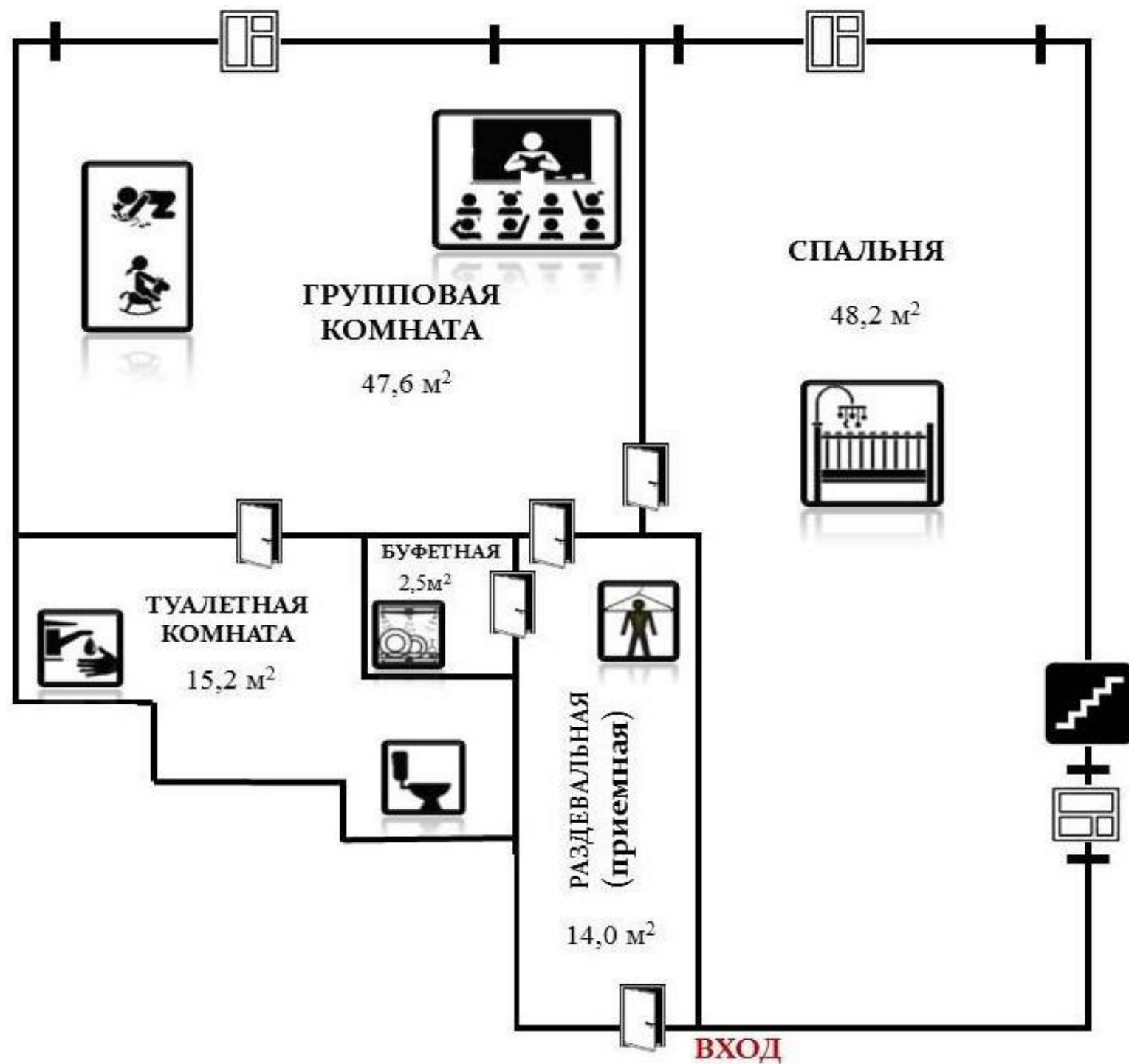
УТВЕРЖДЁН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11»
_____ Е.В. Коротаева
приказ от 12.09.2023 г. № 114/1

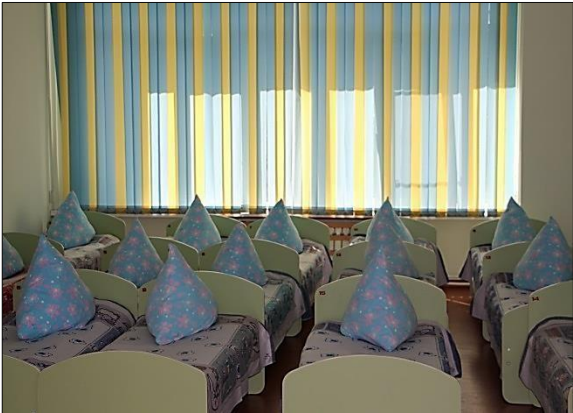
П А С П О Р Т
ГРУППЫ № 6
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

г. Петропавловск-Камчатский

2023 г.

План-схема помещения



Помещение Центр	Наименование раздела	
	Технический	Образовательный
	Оборудование количество (шт)	Цель, наполняемость методическим материалом количество (шт)
Раздевальная (приемная) 14.0 м² 	• Маркированные шкафчики для одежды детей - 25 • Скамья - 4 • Шкаф для верхней одежды сотрудников - 1 • Полка для обуви - 1 • Информационные стенды - 7	Цель: обучение детей навыкам самообслуживания; осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. • тетрадь утреннего приема • стенд «Информация» • стенд «Информация для родителей» • стенд «Доктор советует» • стенд «Советы специалистов» • стенд «Наше творчество» • стенд «Список на шкафчики» • стенд «Меню» • выносной материал для прогулки
Спальня 48,2 м² 	• Кроватка детская - 25 • Гумбочка - 1 • Шкаф - 1 • Гигрометр – 1	Цель: предоставить обучающимся возможность отдохнуть, тем самым пополнить запас энергии на остальную часть дня.

Туалетная комната 15,2 м²



- Маркированный шкаф для ручных и ножных полотенец - 25
- Поддон для мытья ног - 1
- Раковина - 4
- Унитаз - 3
- Шкаф для хранения моющих средств и инвентаря - 1
- Мыльница - 4
- Кармашки для туалетной бумаги - 3
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло

Цель: создание условий обучающимся для формирования гигиенических навыков, самообслуживания, умения содержать своё тело в чистоте и порядке.

Буфетная 2,5 м²



- Раковина - 2
- Полка для кухонной посуды -1
- Полка для столовой посуды -1
- Сушилка для посуды - 2
- Бак для замачивания посуды -1
- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки

Цель: развитие способности оказания помощи взрослым; формирование трудовых навыков.

Групповая комната 47,6 м²



- Столы обеденные маркированные - 13
- Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей - 25
- Письменный стол воспитателя - 1
- Стулья для взрослых - 2
- Ковровое покрытие - 1
- Магнитная рабочая доска – 1

Цель: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

- Центр двигательной активности
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр книги и речевого развития
- Музыкально – театрализованный центр



- Мольберт - 1
- Шкаф - 5
- Ноутбук НР - 1
- Гигрометр - 1
- Стол раздаточный - 1
- Графин для питья - 1

- Центр математики и развития сенсомоторики
- Центр творческого развития
- Игровой центр
- Уголок природы
- Центр экспериментирования
- Нравственно-патриотический центр
- Центр безопасности дорожного движения

Центр двигательной активности



- Массажные дорожки
- Массажные резиновые коврики
- Мячи разных размеров
- Обручи разных размеров
- Бадминтон
- Кольцеброс
- Кегли - 1 набор
- Флажки
- Ленточки
- Бубен большой и маленький
- Мешочки с песком
- Скакалки
- Фитнесболл
- Горизонтальная мишень

Цель: формирование основ двигательной культуры.
 - Дидактический материал: «Спорт»
 «Спортивные профессии», «Виды спорта»
 - картотека подвижных игр
 - картотека физкультминуток
 - картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

Методическая литература:

- Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке». - М.: Издательство ТЦ Сфера, 2011.
- Беззубцева Г.В., Ермошина А.М. «В дружбе со спортом». Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.
- Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет». – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.
- Голицына Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005.
- Голомидова С.В. «Физкультура. Игровая деятельность «Подготовительная группа». Автор-сост. С.Е. Голомидова. – ИТД «Корифей», 2010.
- Давыдова М.А. «Сценарии музыкальных и фольклорных праздников». Утренники. Концерты. Инсценировки. - М.: ВАКО, 2007.
- Железняк Н.Ч., Желебкович Е.Ф. «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования». - М.: Издательство «Скрипторий2003», 2009.

- Куценко Т.А., Медянова Т.Ю. «365 веселых игр для дошколят» (2-е изд.). - Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
- Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Пособие для воспитателя д. сада/ Под ред. Л.В. Русской. - М.: Издательство «Просвещение», 1986.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Издательство «Просвещение», 1998.
- Пензулаев Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Издательство «Просвещение», 1988.
- Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.
- Сулим Е.В. «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет». Планирование, конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры. - М.: Издательство «Вако», 2007.
- Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. «Игры для детей». - М.: ПО «Сфера» ВГФ им А.С. Пушкина, 1992.

Центр строительно-конструктивных игр



- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала
- Конструктор «Зоопарк»
- Конструктор мелкий и крупный «lego»
- Мозаика крупная и мелкая
- Строительный материал деревянный и пластмассовый
- Фигурки людей и животных, макеты деревьев
- Строительная техника, маленькие машинки

Цель: развитие представлений об основных свойствах объёмных геометрических фигур; приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Дидактические игры:

- Знаю все профессии
 - Все профессии важны (лото)
 - Парные картинки профессии»
 - Пазлы
- «Игры со шнуровками»
 - Схемы для строительства и конструирования
 - Сюжетные картинки на тему «Строительство»

Методическая литература:

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду.
- Мусиенко С., Бутылкина Г. Оригами в детском саду
- Долженко Г.И. 100 оригами.
- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет.

Центр книги и речевого развития



• Книжная полка -1

Мнемотаблицы, схемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений

- Изображения сказочных персонажей
- Портреты писателей, поэтов и художников-иллюстраторов
- Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказами
- Книги-рассказы в картинках
- Энциклопедии
- Хрестоматии

Цель: открывать ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- *Дидактические игры:*

- Герои русских сказок
- Герои русских сказок-2 (лото)
- Угадай сказку (лото)
- Любимые сказки (лото)
- Сказочное домино
- Добро пожаловать в Простоквашино
- Витражи сказок (мелкая моторика)
- Веселое лото
- Парные картинки герои русских сказок
- Домино сказочные герои
- Картотека загадок по темам
- Картотека стихов по лексическим темам
-

Методическая литература:

- Васильева Л.А. Грамматика и лексика в стихотворениях детей 5-7 лет.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет)
- Гомзяк О. С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей и подготовительной к школе логогруппе (3 части).
- Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду (логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет).
- Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду.
- Кирьянова Р. Игры со словами для развития речи.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.
- Курицына Э.М., Тараева Л.А. Игры на развитие речи.
- Максаков А.И. Учите, играя (игры на развитие речи).
- Новиковская О.А. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду;
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.
- *Методическое пособие* Ушакова О.С. Придумай слово.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.

Музыкально – театрализованный центр



- Атрибуты для ряженья: юбки, косынки, шляпы, бусы, сарафаны
- Маски к сказкам
- Музыкальные инструменты: гармонь, металлофон, дудочки, погремушки, барабан, бубны, ложки деревянные, саксофон
- Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки)
- Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр
- Театр на фланелеграфе
- Шапочки
- Маски
- Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр

Цель: развитие творческих, музыкальных способностей, коммуникативных навыков у воспитанников; организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

- *Дидактические игры:*

- Герои русских сказок
 - Любимые сказки
 - Музыкальные инструменты (лото)
 - Пазлы
- Карточки с играми
- Кубики с иллюстрациями сказок
- Лото музыкальные инструменты
- Пазлы со сказками

Методическая литература:

- Антипина Е.А. Кукольный театр в детском саду.
- Вакуленко Ю.А. «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду». - Волгоград: «Учитель», 2008.
- Давыдова М.А. «Музыкальное воспитание в детском саду: средняя старшая, подготовительная группы». - М.: Издательство «ВАКО», 2006.
- Дерягина Л.Б. «Играем сказку». Сценарии в стихах для постановки в детском саду. – СПб. Издательство «Детство-Пресс», 2010.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Караманенко Т.Н, Караманенко Ю.Г. Кукольный театр дошкольника.
- Кононова Н.Г. Музыкальные дидактические игры для дошкольников.
- Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду». – М.: Издательство «Сфера», 2007.
- Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду.
- Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Гуськова Л.А. Мультфильмы в детском саду. Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет (театрализованная деятельность).
- Шорыгина Т.А. «Праздники в детском саду». Сценарии, стихи, загадки. – М.: Издательство «Сфера», 2009.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.

Центр творческого развития 	• Полка – стеллаж -2 - альбомы - гуашь - картон - краски - кисти разных размеров - карандаши цветные в подставках - клей - мелки - ножницы - пластилин, стеки, индивидуальные клеенки - салфетки - стаканы-непроливайки - трафареты разной тематики - цветная бумага	Цель: приобщать к миру искусства, формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, свойства форм, выразительность, величин поверхности. - альбомы: «Гжель», «Хохломская роспись», «Башкирские узоры» и т.д. - виды живописи: <i>портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.</i> - образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы - природный и бросовый материал
<i>Методическая литература:</i> - Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.: ТЦ Сфера, 2006. - Боготеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1988. - Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников). - М.: Издательство Карапуз-Дидактика, 2010. - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Издательство Карапуз-дидактика, 2007. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Издательство Карапуз-Дидактика, 2006. - Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб. «Детство-Пресс», 2006. - Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.		
Центр математики и развития сенсомоторики	• Шкаф для пособий -1 • Развивающие игры по сенсомоторному развитию: - мозаика 10 штук - набор «геометрические фигуры + цифры- 18 - счётные палочки - 25 - магнитные цифры (демонстрационные)	Цель: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников. - <i>Картотеки:</i>



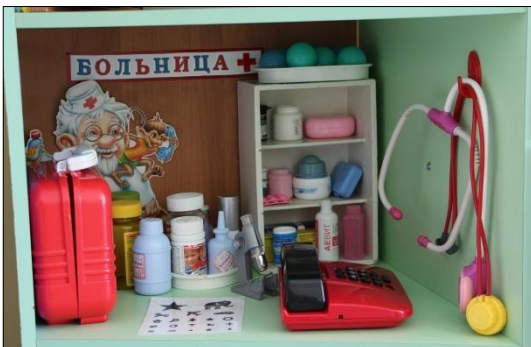
- числовые карточки (демонстрационные)
- коврик с пуговицами
- полоски разной длины (демонстрационные и раздаточные)
- полоски разной ширины (демонстрационные и раздаточные)
- математический конструктор малыш
- разноцветные пластмассовые крышки
- кубики
- счетный материал по лексическим темам

- Загадки потешки про цифры
- Математические загадки – загадки в стихах
- Математические считалки
- Логические загадки
- *Математические дидактические игры:*
 - Головоломки: «Танграм»
 - «Колумбово яйцо»
 - «Полёт к планетам» (счёт)
 - «Узнай по контуру»
 - «Цвет и форма»
 - «Подбери пару»
 - «Подбери по форме»
 - «Весёлые цифры»
 - «Геометрические формы»
 - «Паровозик-неделька»
 - «Части суток»
 - «Сколько?»
 - «Разноцветные карандаши»
 - «Цветные паровозики»
 - «Понятие «слева – справа»
 - «Наведи порядок»
 - «Сложи из фигурок и палочек»
 - «Посчитай-ка»
 - «Мои первые часы»

Методическая литература:

- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия. – СПб.: Издательство НОУ Союз, 2005. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. – М.: Просвещение, 1984.
- Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Издательство «Просвещение», 1995. Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. – М.: Издательство «Просвещение», 1998.
- Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – Издательство КАРО, 2005.
- Метлина Л.С. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 184с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2013. – 256 с.: ил.
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.

Игровой центр



- Наборы к сюжетно-ролевым играм:
- **«Поликлиника»**
 - Медицинские халаты и шапочки
 - Набор доктора
 - Кукла «Доктор»
 - Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели
 - Таблица для проверки зрения
 - Рецепты и касса
- **«Магазин»**
 - Касса, калькулятор, счёты
 - Весы, сумки
 - Кондитерские изделия
 - Хлебобулочные изделия
 - Корзины, кошельки
 - Предметы-заместители
 - Овощи, фрукты
- **«Салон красоты»**
 - Накидки пелерины для кукол и детей
 - Набор парикмахера, предметы-заместители
 - Журналы причёсок
 - Столик парикмахера с зеркалом
- **«Семья»**
 - Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол
 - Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
 - Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюги, гладильная доска, электроплита, стиральная машина, предметы для стирки
 - Разнообразные предметы-заместители
 - Коляска
 - Куклы, одежда для кукол

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.

- Дидактические и настольные игры
- Куклы
- Образные игрушки

Методическая литература:

- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
- Кузнецова А. Лучшие развивающие игры.
- Никитин Б. Развивающие игры.
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.
- Сорокина А.И. Игры с правилами в детском саду.

Центр природы



- Модуль «Уголок природы» - 1
-
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (семена, ракушки, камни)
- инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки
- кормушки и корм для птиц
- «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян
- ящики для рассады
- Картотека: «Комнатные растения», «Загадки», «Физкультминутки»
- Папки: «Природные явления», «Как растёт?», «Распространение плодов и семян»
- Паспорт комнатных растений
- Природы иллюстративный материал по временам года
- Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»
- Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»

Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

- Гербарий

- Календарь природы

- *Демонстрационный материал:* овощи, фрукты, ягоды, деревья, грибы, домашние животные, дикие животные, птицы средней полосы, зимующие птицы, перелетные птицы, посуда, продукты питания, осень, зима, весна, лето, головные уборы, одежда, обувь, профессии, бытовые и электрические приборы, инструменты, времена года, космос, комнатные растения, морские млекопитающие, насекомые, новый год и зимние развлечения, как наши предки выращивали хлеб, как наши предки шили одежду, цветы

- *Дидактические игры по экологии:*

- «Времена года»
- «Во саду ли, в огороде»
- «Двойняшки» (лото)
- «Живая и неживая природа»
- «Животные и их детёныши»
- «Играем, подбираем» (растения и животные)
- «Каким бывает день» (лото)
- «Подбери картинку»
- «Подбери картинку» (растительный и живой мир)

Методическая литература:

- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет (6-7 лет).
- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В. и др. Здравствуй, мир!
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: ВАКО, 2007.
- Дрызгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.
- Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет.
- Мазурина А.Ф. Наблюдения и труд детей в природе.
- Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей 5-6 лет.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа (5–6 лет).
- Соломенникова О.О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений.
- Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет.
- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году.

Центр экспериментирования



- Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль
- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки
- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы
- Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки

Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности, развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.

- Картотека опытов
- Глобус, карта звездного неба
- Карта мира

- Справочники, энциклопедии

- Часы (механические, песочные, капельные, водные) Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля
- Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вошенная
- Красители: акварельные краски, безопасные красители

Методическая литература:

- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Короткова Н.А. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство, 2002.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Прохорова Л.П. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – М.: Издательство «АРКТИ», 2004.

Нравственно-патриотический центр



- Государственный флаг России
- Кукла в русском сарафане
- Матрешки
- Герб, флаг Камчатки
- Кукла в национальном костюме

Цель: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

- Альбом «Наша родина - Россия»

- *Демонстрационный материал:*

- «Защитники Отечества»
- «9 мая – день победы»
- «Великая Отечественная война»
- военный транспорт
- «Герои войны»
- «Город-герой»

- *Дидактический материал:*

- Великая Отечественная война
- День Победы
- Города-герои
- 8-е марта

- Папка: национальные костюмы (народов России), «Москва»

- Комплекты открыток о Камчатском крае, о Петропавловске-Камчатском;

- Тематический альбом по быту коренных народов Севера

- Фотоальбом «Город, в котором я живу»

Методическая литература:

- Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) – М.: Аркти, 2003.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96 с.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
- Степанов В. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей
- Соловьева Е.В. Дети планеты Земля.
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях Великой Отечественной войны.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке.
- Калмыков П. Как Петропавловск защищали. История для детей.

Центр безопасности дорожного движения



- Дорожные знаки
- Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки
- Различные виды транспорта
- Полицейская форма инспектора ГИБДД, полицейского, шофера, жезлы
- Многоэтажный гараж

Цель: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

демонстрационные картинки

- Обучающий плакат «берегись автомобиля»

- *Дидактический материал:* транспорт, транспорт-2

- *Настольные и дидактические игры по ПДД:*

- Пазлы «Тачки»
- Домино «Тачки»
- Домино «Дорожные знаки»
- Цветные автомобили
- Дорожные знаки
- Все профессии важны
- Разнообразные машины

Методическая литература:

- Арнаутова Е.П., Т.И. Алиева, Е.Ю. Протасова Безопасность на улице (программно-методическое пособие). – М.: Издательство «Карпуз», 1999.
- Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. - М.: Издательство «Просвещение», 1995.
- Бабина Р.П. Уроки светофорика. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997.
- Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. - СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2008.
- Денисова Д. Как перейти дорогу. Школа семи гномов. - М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2004.
- Комлева Л.А, Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (методическое пособие для родителей). – М.: Центр Пропаганды, 2006.
- Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. – М.: Издательство Скрипторий, 2007.

- Правила дошкольного движения для детей дошкольного возраста. / Под ред. Е.А. Романовой. – М.: Издательство ТЦ Сфера, 2007.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Издательство «Просвещение», 1989.
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство Скрипторий, 2007.
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный.
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения.

Учебно-методический комплекс



- Шкаф для дидактических игр - 2
- Шкаф для материалов к занятиям - 4
- Шкаф для рабочих тетрадей - 1

Цель: осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню.
- картотека пальчиковой гимнастики

Методическая литература:

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Посуда От 2 до 7 лет (дидактические игры).
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в старшей группе.
- Голицына Н.С. Комплекты комплексных тематических занятий в подготовительной группе.
- Мирошниченко С. Хорошие манеры.
- Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.
- Прошкина И.В., Малащенко Е.А. Прогулка в детском саду. Организация и планирование.
- Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО (старшая группа).
- Шорыгина Т.А. Беседы об этикете.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида» составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г. – 368 с.

- Рабочие тетради О.В. Попова. По опытно-экспериментальной деятельности. Подготовительная к школе группа.
- Рабочая тетрадь Л.Е. Журова Тайны слов и звуков. Старшая группа.
- Рабочая тетрадь О.С. Ушакова. По развитию речи для детей 5-6 лет.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая и подготовительная группы.
- Рабочие тетради Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая и подготовительная группы.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа.
- Рабочая тетрадь Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильека. Математика для дошкольников. Подготовительная группа.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.