

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

ПРИНЯТ

педагогическим советом № 4

от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 11»

И.А. Лазунина

приказ от 28.05.2025 г. № 45/2

П Л А Н

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

2025 ГОД

Цель:

сохранить, укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся с учётом индивидуальных особенностей в летний период посредством повышения качества оздоровительной работы, широкой пропаганды здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. 02 июня – 30 июня 2025 года – выполнение ремонтных работ в учреждении согласно графику, утверждённому приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 04.02.2025 г. № 05-01-05/142/25.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ✓ ОП ДОО;
- ✓ индивидуальных социально-психологических особенностей обучающихся;
- ✓ особенностей климатической зоны;

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;

- оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (*обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.*);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (*оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования*);
- соблюдается режим дня тёплого оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (*питье выдается по первому требованию ребенка*);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (*в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14*);
- различные виды детской деятельности (*игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение*) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий	
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний фильтр – продолжать соблюдать профилактические меры по вирусным заболеваниям, в том числе COVID-19; - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май в течение летнего периода	зам. зав по ВМР старшая медсестра	
3.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	в течение летнего периода	старшая медсестра	
2. Административно-хозяйственная работа				
1.	Издать приказ об организации и проведении ЛОК	май	заведующий	
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - профилактике вирусных заболеваний (COVID-19) и ОКИ; - пожарной безопасности, антитеррористической защите; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями.	май, июль, август	заведующий	

3.	Инструктаж с педагогами: - по оказанию первой помощи пострадавшим; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май, июль, август	старшая медсестра	
4.	Оформление информационных стендов, санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция». - «Клещевой энцефалит». - «Профилактика травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, теплового удара у детей в летний период». - «Овощи, фрукты. Витамины».	май, июль	старшая медсестра	
5.	Комплектация аптек.	июнь	старшая медсестра	
6.	Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	зам. зав по АХР	
7.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026года.	июнь, июль, август	заведующий зам. зав по АХР	
3. Методическая работа				
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение и утверждение его на педагогическом совете.	май	зам. зав по ВМР	
2.	Издание приказа по работе ДОО в летний период.	май	заведующий	
3.	Подбор методической и художественной литературы по работе с детьми в летний период, подбор рекомендации по организации образовательной работы с воспитанниками летом.	май-июнь	ст. воспитатель	
4.	Перспективное планирование «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	зам. зав. по ВМР	
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение летнего периода	зам. зав. по ВМР	
6.	Консультации для педагогов: -Консультация по подготовке и проведению развлечений, спортивных праздников. -«Взаимодействие ДОО и семья по вопросам социализации и адаптации ребенка». -«Оздоровление детей летом».	в течение летнего периода	ст. воспитатель	

	-«Подвижные игры на участке летом». -«Организация работы по развитию движений на прогулке». -«Экологическое воспитание детей летом». -«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».			
4. Оздоровительная работа с детьми				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	в течение летнего периода	старшая медсестра	
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, обширное умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	в течение летнего периода	старшая медсестра	
3.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы; молочных продуктов.	в течение летнего периода	старшая медсестра	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	в течение летнего периода	воспитатели групп	
5.	Оформление антропометрических данных и средних показателей физического развития детей группы	август	старшая медсестра	
5. Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1.	- НОД художественно-эстетического развития. (1) - Физическое развитие. (3) - Музыка. (2) <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</i> - Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления. - Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми. - Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке. - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям образовательной программы.	в течение летнего периода	воспитатели зам. зав по ВМР	
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	каждая пятница летнего	ст. воспитатель	

		месяца		
3.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы.	в течение летнего периода	воспитатели групп	
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД).	в течение летнего периода	воспитатели групп	
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, целевые прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	июль, август	воспитатели групп	
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство «по столовой», уход за комнатными растениями в зимнем саду, труд на участке, сбор природного материала и др.).	июль, август	воспитатели групп	
6. Работа с родителями воспитанников				
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период, профилактика ОКИ и вирусных заболеваний).	июль	ст. воспитатель	
2.	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	май, июль, август	старшая медсестра ст. воспитатель	
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль-август	воспитатели групп	
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	в течение летнего периода	ст. воспитатель	
7. Контроль и руководство оздоровительной работой				
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	в течение летнего периода	заведующий	
2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	в течение летнего периода	старшая медсестра	
4.	Соблюдение режима дня в летний период.	в течение летнего периода	ст. воспитатель	

3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	в течение летнего периода	старшая медсестра	
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение летнего периода	ст. воспитатель	
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности.	в течение летнего периода	ст. воспитатель	
6	Ведение документации.	в течение летнего периода	зам. зав по ВМР	
7.	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	в течение летнего периода	ст. воспитатель	

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

ИЮЛЬ 2025 год

1 неделя (01-04 июля)

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
01.07 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	- Беседы «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». - Проведение различных игр на участке. - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Солнце красное». - Составление памяток «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».	Воспитатели
02.07. «День сюрпризов»	- Беседа «Что такое сюрприз». - Создание коллекции сюрпризов. - Изготовление открыток-сюрпризов. - Рисование «Подарок для друга». - Путешествие «В гости к Сюрпризу».	Воспитатели
03.07. «День дорожной безопасности»	- Беседы «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Проигрывание ситуаций по ПДД. - С/р игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». - П/и «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».	Воспитатели
04.07. «В мире сказок В. Сутеева»	- Беседа. - Рассматривание иллюстраций к сказкам В. Сутеева. - Чтение сказок «Под грибом», «Мешок яблок», «Цыплёнок и утёнок», «Кто сказал «мяу»?», «Палочка-выручалочка» и т.д. - Викторина «В мире сказок». - Д/и «Узнай сказку».	Воспитатели

	- Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Инсценировка сказки.	
	2 неделя (07-11 июля)	
07.07. «Знакомый – незнакомый песок»	- Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. - Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). - С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. - Игры с песком. - Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». - Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». - П/ и «Карусель», «Песочные часы». - И/у «Босиком по песку» - профилактика.	Воспитатели
08.07. «День семьи, любви и верности»	- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы». - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо». - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье. - С/р игры: «Дом», «Семья». - Презентация «Мои родные и близкие». - Выставка фотоколлаж «Моя семья». - Развлечение «Это я, это я, это вся моя семья».	Воспитатели
09.07. «День летних опытов и экспериментов»	- Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки», «Ветер по морю гуляет». - Изготовление игрушек из бросового материала. - Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Поиск затонувших сокровищ», «Корабли и капитаны». - Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».	Воспитатели

10.07. «День детских писателей»	- Оформление книжных уголков в группах. - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). - Рассматривание иллюстраций к произведениям. - Рисование по мотивам произведений. - Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. - Д/и: «Дорисуй героя», «Угадай, как называется». - С/р игры: «Библиотека», «Книжный магазин». - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».	Воспитатели
11.07. «День шоколада»	- Беседы: «О пользе и вреде шоколада», «Интересные факты о шоколаде». - Рассматривание иллюстраций «На шоколадной фабрике». - Отгадывание загадок. - Создание коллекции «Фантики». - Лепка «Шоколадные фигурки». - С/р игра: «В кондитерской».	Воспитатели
	3 неделя (14-18 июля)	
14.07. «День пожарной безопасности»	- Беседы «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Что нужно делать при пожаре», «Огонь – друг или враг». - Просмотр мультфильма «Уроки осторожности с тетушкой Совой». - Выставка книг на тему «Пожарная безопасность». - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом». - Рисование «Спички детям не игрушка», «Огонь добрый, огонь – злой». - Д/и: «Горит – не горит». - С/р игра: «Юные пожарные».	Воспитатели
15.07. «День мыльных пузырей»	- Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света. - Игры - занятия «Вода и краски» – создание цветовой гаммы. - «Я рисую природу» – рисование по сырому листу. - Летние забавы» – хороводные игры, развлечения. - Игра – конкурс «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». - Игры – занятия «Вода и краски» – создание цветовой гаммы. - Игра – забава «Мыльные пузыри».	Воспитатели
16.07. «День рисования на асфальте»	- Беседа. - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Рисунки на асфальте «Счастливое детство», «Вернисаж на асфальте», «Мы рисуем мелом лето на асфальте». - Фотоотчет.	Воспитатели

17.07 «День игры и игрушки»	- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие игры (на выбор воспитателя). - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка». - Беседа «Театр кукол на Руси». - Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон». - Ситуационная игра «Как игрушки оживают».	Воспитатели
18.07. «День здоровья»	- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», В. Семернин «Запрещается – разрешается!», А. Барто «Прогулка». - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». - Спортивный праздник «Весёлые старты».	Воспитатели
	4 неделя (21-25 июля)	
21.07. «День вежливости»	- Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Чтение художественной литературы В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке». - Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/и «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо».	Воспитатели
22.07 «День радуги»	- Чтение стихотворений и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». - Рисование «Радуга», «Радужная история».	Воспитатели
	- Игра – путешествие «По дну океана». - Беседа «Морские обитатели».	

23.07. «На глубине морей и океанов»	- Рассматривание альбома «Морские животные». - Чтение М. Мозер «Дельфинёнок Рори»; Д. Кошевар «Киты, дельфины и акулы»; Е. Кошенков. «Сказка о мудром дельфинёнке». - Лепка «Кит и дельфин». - Рисование «На груди морей и океанов». - С/р игра: «Дельфинарий».	Воспитатели
24.07. «День часов»	- Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». - Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова. - Конкурс рисунка «Сказочные часы». - Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». - П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. - Выставка часов изготовленных из бросового материала – (детско-родительское творчество).	Воспитатели
25.07. «День военно-морского флота»	- Беседа «Моряки». - Рассматривание альбома «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о морях. - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». - С/р игра: «Моряки». - Игра – путешествие «Мы моряки».	Воспитатели
	5 неделя (28-01 июля/августа)	
28.07 «День природы»	- Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Чтение художественной литературы о природе. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки». - С/р игра: «Лесное путешествие».	Воспитатели

29.07. «День подарков лета»	- Оформление книжных уголков в группах по теме. - Литературные встречи «Читаем стихи о лете». - Отгадывание загадок. - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило». - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.).	Воспитатели
30.07. «День дружбы»	- Рисование «Мой лучший друг». - Ситуативная игра «Если с другом вышел в путь...». - Чтение книг и стихотворений о дружбе. - Беседа «Что значит дружба?». - П/и «Третий-лишний», «Найди пару», «Ручеёк». - С/р игра «На Дне рождения у друга».	Воспитатели
31.07. «Сказка – ложь, да в ней намёк!»	- Беседа «Какие сказки мы знаем?» - Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. - Оформление книжного уголка «В гостях у сказки». - Игры-инсценировки (по возрастам) «Теремок», «Репка», «Заяц и мешок яблок», «Машенька и медведь». - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».	Воспитатели
01.08. День бумажных салфеток	- Беседа «Откуда произошла бумага». - Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства бумаги». - Коллективная работа «Летний пейзаж». - Аппликация из салфеток. - Спортивное развлечение «Веселые старты».	Воспитатели
	АВГУСТ 2025 год	
	1 неделя (04-08 августа)	
04.08. «Вот так ягода - арбуз»	- Познакомиться с легендой «Почему арбуз полосатый». - Узнать, как растут арбузы. - Изучить полезные свойства арбуза. - Что можно сделать из арбуза. - Поделка из семечек арбуза.	Воспитатели

05.08 «Наш друг - светофор»	- Беседа. Анализ проблемной ситуации «На дороге». - Подвижная игра «Регулировщик» - Чтение стихотворения Дядя Степа – милиционер», Ф. Усачева «Правила дорожного движения», рассказа Б. Житкова «Светофор». - Викторина «Правила дорожные – знать каждому положено». - С/р игры: «Пешеходы и водители», «Пост ГАИ». «Автомобилисты». - Рисование «Мой друг – светофор». - Музыкально-спортивный праздник «В гостях у светофора».	Воспитатели
06.08. «День ракушек»	- Беседы «Что такое ракушка», «Какие бывают ракушки». - Чтение сказки Оксаны Гриценко «Ракушка-путешественница», «Сказка про волшебную ракушку» Виолетты Палий, «Сказка про девочку и ракушку» Алёны Яблочкиной. - Д/игра «Выложи узор из камушек и ракушек». - Аппликация из ракушек.	Воспитатели
07.08. «Всё, что неизвестно, очень интересно»	- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки», «Ветер по морю гуляет». - Изготовление игрушек из бросового материала. - Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий: «Поиск затонувших сокровищ», «Корабли и капитаны». - Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».	Воспитатели
08.08. «День физкультурника»	- Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти». - Рассматривание книг, альбомов о спорте. - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». - Рисование «Спортивная эмблема группы». - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». - Спортивный праздник «Весёлые старты».	Воспитатели
	2 неделя (11-15 августа)	
Проект «Цветной переполох»		
11.08. Красный	В предметную среду каждый день вносятся предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одеваются так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.	Воспитатели

12.08. Желто-оранжевый	<i>(План проекта прилагается дополнительно)</i>	Воспитатели
13.08. Зеленый		Воспитатели
14.08. Сине-голубой		Воспитатели
15.08. Фиолетовый		Воспитатели
	3 неделя (18-22 августа)	
18.08. «День мяча»	- Беседа «Какой бывает мяч». - Чтение Е. Железнова «По мячу ладошкой бьём», Ф. Сирень «Мячик звонкий и упругий», А. Измайлов Круглый мяч», Н. Эпатова «Мячик». - П/и «Не урони», «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы». - И/у «Чей мяч выше скачет», «Прокати точно в ворота». - Эксперименты: «Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?», «Почему не тонет?», «Почему не падает?». - Изготовление поделок «Мячи».	Воспитатели
19.08 «Яблоко в ночь-доктора прочь». Яблочный спас»	- Беседа «Представление о празднике яблочный спас, какие бывают сорта яблок, польза яблок для детей и взрослых». - Отгадывание загадок о яблоках. - Разучивание стихотворений про яблоки. - Чтение художественной литературы: «Волшебное яблочко», В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне». - Нетрадиционное рисование «Яблочный спас». - Лепка «Яблоко». - Изготовление поделок из бумаги «Яблочки».	Воспитатели
20.08. «День рождения Чебурашки»	- Беседа «Кто такой Чебурашка?» - Чтение сказочной повести Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья». - Рисование «Чебурашка». - Аппликация «Чебурашка». - Коллективная работа «Чебурашка и крокодил Гена». - Развлечение «День рождения Чебурашки».	Воспитатели

21.08. «Юные художники»	- Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). - Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.). - Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». - Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). - Игра - импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. - Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано», «Повтори узор», «Угадай по тени», «Чем нарисовано?». - Чтение В. Сутеев «Мы ищем кляксу», «Сказки про карандаши и краски»; Н. Абрамцева «Пёстрая сказка»; В. Вожаков «Семь дружных братьев».	Воспитатели
22.08. «День государственного флага РФ»	- Беседы «Цветовая символика флага», «День Российского Флага». - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран. - История российского флага. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Д/и «Собери флаг», «Узнай наш флаг». - Выставка рисунков «Моя страна – моя Россия». - Праздник «День Российского Флага».	Воспитатели
	4 неделя (25-29 августа)	
25.08. «День пожарной безопасности»	- Беседы «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Что нужно делать при пожаре», «Огонь – друг или враг». - Просмотр мультфильма «Уроки осторожности с тетушкой Совой». - Выставка книг на тему «Пожарная безопасность». - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом». - Рисование «Спички детям не игрушка», «Огонь добрый, огонь – злой». - Д/и: «Горит – не горит». - С/р игра: «Юные пожарные».	Воспитатели
26.08 «Что такое хорошо, и что такое плохо»	- Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры. - Проведение различных игр на участке. - Чтение художественной литературы. - Словарик вежливых слов. - Выполнение работ детьми с использованием разнообразных материалов «Подарок другу».	Воспитатели
27.08. «День любимых мультфильмов»	- Беседа «История возникновения мультфильма». - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. - Д/и: «Собери пазлы», «Отгадай сказочного героя». - Настольно – печатные игры с кубиком и фишками. - Рисунки любимых героев.	Воспитатели

28.08. «Чистота – залог здоровья!»	- Беседа «Береги своё здоровье». - Опыт «Зачем мыть руки». - Чтение произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит». - С/р игры: «Лечим кукол и зверей», «Больница». - Коллаж «Чистота - залог здоровья». - Д/игра «Чудесный мешочек» с загадыванием загадок о предметах личной гигиены. - Викторина «От Мойдодыра».	Воспитатели
29.08. «До свидания, лето!»	- Беседы «Лето красное прошло», «Чем вам запомнилось лето». - Лепка цветов (барельеф). - Рисование «Картинки на песке», «Улетает наше лето». - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». - Развлечение «Прощание с летом».	Воспитатели

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми в летний период**

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Мытьё ног после 1-й прогулки	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно по мере пробуждения детей
Упражнения для сенсорной стимуляции развития	Ежедневно в режиме дня

Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы	1 раз в неделю