

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
от 14.05.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____/Е.В. Коротаева/
приказ от 20.05.2024 г. № 64/5

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план разработан на основании следующих **нормативных правовых документов**, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Особое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в развитии. В силу специфики работы учреждения учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для групп комбинированной направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В учебный план включены:

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11» для обучающихся в возрасте от 1,6 до 8 лет, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11» для обучающихся с задержкой психического развития с 3 до 8 лет, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11» для обучающихся с 3 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).
4. Образовательная программа дополнительного образования художественной направленности в МАДОУ «Детский сад № 11»: хореография для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.
5. Рабочая программа для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV.
6. Рабочая программа для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В ДОУ функционируют 12 групп дошкольного возраста: 8 - общеразвивающей направленности, 4 комбинированной направленности. Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план включает основные направления деятельности с детьми:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие;
- * речевое развитие;
- * воспитание.

Образовательное учреждение вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- вносить определенные изменения и дополнения в содержание Программ, с учетом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала.

В первой группе раннего возраста (1,6-2 года), 1 младшей группе (2-3 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части - познавательно-исследовательская деятельность, как составляющая ознакомления с окружающим миром (0,5). Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, применение элементов сенсорного стимулирования ежедневно в режиме дня.

Во 2 младшей группе (3-4 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части – познавательно-исследовательская деятельность, как составляющая ознакомления с окружающим миром (0,5). Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, применение элементов сенсорного стимулирования ежедневно в режиме дня, 2 занятия в бассейне, 2 занятия по хореографии.

В средней группе (4-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части – познавательно-исследовательская деятельность, как составляющая ознакомления с окружающим миром (0,5). Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, 2 занятия в бассейне, 2 занятия «Веселый мяч», 2 занятия по хореографии, применение элементов сенсорного стимулирования ежедневно в режиме дня.

В старшей группе (5-6 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части – 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность. Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, 2 занятия в бассейне, 2 занятия по хореографии, 2 занятия карате Сётокан, применение элементов сенсорного стимулирования ежедневно в режиме дня.

В подготовительной группе учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части - 1 раз в неделю познавательно-исследовательская деятельность, 2 раза в неделю занятия по шахматам. Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа, 2 занятия в бассейне, 2 занятия по хореографии, 2 занятия карате Сётокан, применение элементов сенсорного стимулирования ежедневно в режиме дня.

Мониторинг выполнения программы проводится по уровням:

- «высокий» полное выполнение программы с превышением;
- «средний» уровень - полное выполнение программы;
- «низкий» уровень - с частичной задержкой по одному или нескольким разделам.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в общеразвивающих группах		периодичность					
		первая группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
физическая культура, включая на улице		2	2	3	3	3	3
ознакомление с окружающим		1	1	1	1	1	1
познавательно-исследовательская деятельность		0,5 составляющая	0,5 составляющая	0,5 составляющая	0,5 составляющая	1	1
формирование элементарных математических представлений		1	1 раз в неделю	1	1	1	2
развитие речи		2, в т.ч. восприятие художественной литературы и фольклора	2, в т.ч. восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	2	2
рисование		1	1	1	1	2	1
лепка// аппликация		1	1 лепка в неделю	1 раз в 2 недели//чередование			
музыка		2	2	2	2	2	2
шахматы		-	-	-	-	-	2
ИТОГО		10	10	10	10	13	15
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Оздоровительная работа						
утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры, физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Бассейн	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Весёлый мяч	-	-	-	2 раза в неделю	-	-
	Сётокан	-	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дополнительное образование							

Художественная направленность в режиме дня	Хореография	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорная стимуляция	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности	периодичность			
	2 младшие группы общеобразовательной направленности	средние группы общеобразовательной направленности	старшие группы комбинированной направленности	подготовительные к школе группы комбинированной направленности
физическая культура, включая на улице	3	3	3	3
формирование целостной картины мира	1 (Л)	1 (Л)	1 (Д)	1 (Д)
познаватель-исследовательская деятельность	0,5 (составляющая)	0,5 (составляющая)	1 (В)	1 (В)
формирование элементарных математических представлений	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	2 (Д)
развитие речи: развитие лексико-грамматического строя речи	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
развитие речи: подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (Д)	1 (Д)
развитие речи: развитие коммуникации и связной речи	-	-	1 (Л)	1 (Л)
Рисование, лепка// аппликация	2 (В)	2 (В)	3 (В)	2 (В)
музыка	2	2	2	2
шахматы	-	-	-	2
ИТОГО	10	10	14	16
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Бассейн	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Весёлый мяч	-	2 раза в неделю	-	-
	Сётокан	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дополнительное образование					
Художественная направленность в режиме дня	Хореография	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорная стимуляция		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.), в зависимости от возраста детей					
		1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно- оздоровительная работа	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12

в режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	плавание	-	-	15//2 раза в неделю	20//2 раза в неделю	25//2 раза в неделю	30//2 раза в неделю
	карате Сётокан	-	-	-	-	25//2 раза в неделю	30//2 раза в неделю
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 35–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно