

*рекомендации для родителей (законных представителей)
по использованию игровой технологии «Блоки Дьенеша»*

Составила по материалам интернета:

Яковлева Е.В.

Цель

Использования дидактического материала:

Научить дошкольников решать логические задачи, определяя основные свойства предметов:

1. Форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
2. Цвет (красный, желтый, синий)
3. Размер (большой, маленький)
4. Толщина (толстый, тонкий)



Основное умение, необходимое для решения логических задач – это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, обобщать объекты по одному или нескольким свойствам.

Задачи.

Обучающие:

1. Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
2. Освоить основные конструктивные навыки.

Развивающие:

1. Развивать пространственные представления
2. Развивать логическое мышление.
3. Развивать умение выявлять свойства обосновывать свои рассуждения
4. Развивать способности декодировать (расшифровывать) информацию.
5. Развивать творческие способности, воображение, фантазию ,

Воспитывающие:

1. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Игра «Собери бусы»



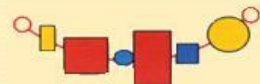
1. По цвету и величине



2. По форме и цвету.



3. По форме, цвету и величине.



4. По схеме.



Игра

«Спрячь фигуры от дождя»



1. По цвету.



2. По форме.



3. По величине.



4. По форме и цвету



5. По схеме.

Игра «Построй для зайчика мост».



1. По форме, цвету и величине.
2. По форме, цвету и толщине.
3. По форме, цвету, величине и толщине.
4. По схеме.

Игра «Засели домики»



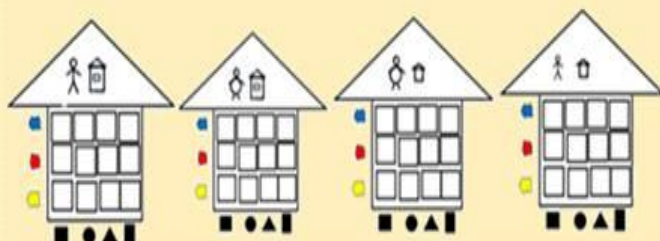
1. По форме, по цвету, по величине.

2. По цвету, форме и величине.

По цвету форме и толщине.



3. По форме, цвету, величине и толщине.



Игра «Построй дом»



Недостаточно просто купить ребенку набор блоков Дьенеша и отдать фигуры ему для полного пользования малыша. Для начала надо познакомить ребенка с блоками.

Выложите перед ребенком набор и дайте ему возможность изучить фигуры: потрогать, перебрать, подержать в ручках и поиграть с ними. Чуть позже можно предложить следующие задания: Найти все фигуры такого же цвета, как выложенная (покажите, например желтую фигуру).

Затем можно попросить ребенка показать все блоки треугольной формы (или все большие фигуры и т.д.). Попросите малыша дать мишке все синие фигуры, зайчику – желтые, а мышке – красные; затем подобным образом группируем фигуры по размеру, форме, толщине. Попросите кроху определить какую-нибудь фигуру по цвету, форме, размеру, толщине.

Я рекомендую, для первоначального знакомства, следующие логические игры и упражнения с блоками Дьенеша. Перед ребенком выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения. Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все

большие или все толстые). Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.

Выложите три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине). Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету, размеру, форме, толщине). Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме или такие же по форме, но не такие по цвету. Выложите перед малышом ряд фигур, чередуя их по цвету: красный, желтый, красный... (можно чередовать по форме, размеру и толщине). Предложите ему продолжить ряд. Выкладываем фигуры друг за другом так, чтобы каждая последующая отличалась от предыдущей всего одним признаком: цветом, формой, размером, толщиной. Выкладываем цепочку из блоков Дьенеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т.д.). Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета). Каждой фигуре нужно найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом и т.д. Выкладываем перед ребенком 8 логических блоков Дьенеша, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.). Ребенок должен задавать вам наводящие вопросы, а вы можете отвечать только "да" или "нет": «Клад под синим блоком?» - «Нет», «Под красным?» - «Нет». Ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и спрашивает дальше про размер, форму и толщину. Затем "клад" прячет ребенок, а взрослый задает наводящие вопросы.

По аналогии с предыдущей игрой можно спрятать в коробочку одну из фигур, а ребенок будет задавать наводящие вопросы, чтобы узнать, что за блок лежит в коробочке. В один ряд выкладывается 3 блока Дьенеша, а в другой - 4. Спросите ребенка, где блоков больше и как их уравнять. Выкладываем в ряд 5-6 любых фигур. Нужно построить нижний ряд фигур так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (цвета, размера). Предлагаем таблицу из девяти клеток с выставленными в ней фигурами. Ребенку нужно подобрать недостающие блоки. В игре

Домино фигуры делятся между участниками поровну. Каждый игрок поочередно делает свой ход. При отсутствии фигуры ход пропускается. Выигрывает тот, кто первым выложит все фигуры. Ходить можно по-разному: фигурами другого цвета (формы, размера). Ребенку предлагается выложить блоки Дьенеша по начерченной схеме-картинке, например, нарисован красный большой круг, за ним синий маленький треугольник и т.д.

Из логических блоков Дьенеша можно составлять плоскостные изображения предметов: машинка, паровоз, дом, башня. Мама убирает в коробку только прямоугольные блоки, а ребенок все красные, затем мама убирает только тонкие фигуры, а ребенок – большие и т.д. Нужно распределить фигуры между мамой и ребенком таким образом, чтобы маме достались все круглые, а малышу все желтые блоки. Блоки складываются в два обруча или отмеченные веревкой круги. Но как поделить круг желтого цвета? Он должен находиться на пересечении двух кругов. Ребенку надо подобрать блоки Дьенеша по карточкам, где изображены их свойства. Цвет обозначается пятном величина - силуэт домика (большой, маленький). форма контур фигур (круглый, квадратный, прямоугольный, треугольный). толщина - условное изображение человеческой фигуры (толстый и тонкий). Ребенку показывают карточку с изображенным на нем одним свойством или несколькими. Например, если ребенку показывается синее пятно, то нужно отложить все синие фигуры; синее пятно и двухэтажный домик – откладываем все синие и большие фигуры; синее пятно, двухэтажный домик и силуэт круга – это синие круги – толстые и тонкие и т.д. Затем задания с карточками постепенно усложняются.

Игры для младшего дошкольного возраста (3-5 лет):

- Логические фигуры
- Угощение для медвежат
- Художники
- Магазин

Игры для старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Логические кубики
- Украшаем елку бусами
- Архитекторы (детская площадка)
- Карточки - символы свойств
- Логический поезд
- Мозаика цифр

Родители, желающие купить блоки Дьенеша,

могут ознакомиться с методической литературой по данной теме:

1. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Под ред. А.А.Столяра. М., «Просвещение», 1988.
2. М. Фидлер. Математика уже в детском саду. М., «Просвещение», 1981.
3. Касабуигсий Н. И. и др. Математика «О». Минск, 1983.
4. Столяр А.А. Методические указания к учебному пособию «Математика «О». Минск. Народная асвета, 1983.
5. «Логика и математика для дошкольников» Методическое издание Е.А. Носова; Р.Л. Непомнящая. (Библиотека программы «Детство»). Санкт- Петербург, «Акцидент», 2000.

Сайты для ознакомления с развивающими играми в интернете:

1. <https://www.glorix.ru>
2. <http://www.teremoc.ru/game>
3. <http://www.playlandia.ru>
4. <http://игрыдлядетей24.рф>
5. <https://www.nestlebaby.ru>
6. <http://www.razvitierobenka.com>
7. <https://iqsha.ru/training>
8. <http://razdeti.ru>