



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

ПРИОРИТЕТ ВОСПИТАНИЯ



**С 10 по 22 сентября 2020 года проведено
анкетирование обучающихся 5 – 11 классов
общеобразовательных учреждений ПКГО**

**Цель: выявление уровня осведомленности о
безопасном использовании Интернет-
ресурсов и социальных сетей**

Участвовали: 8604 обучающихся ПКГО:

- 4282 мальчика
- 4322 девочки

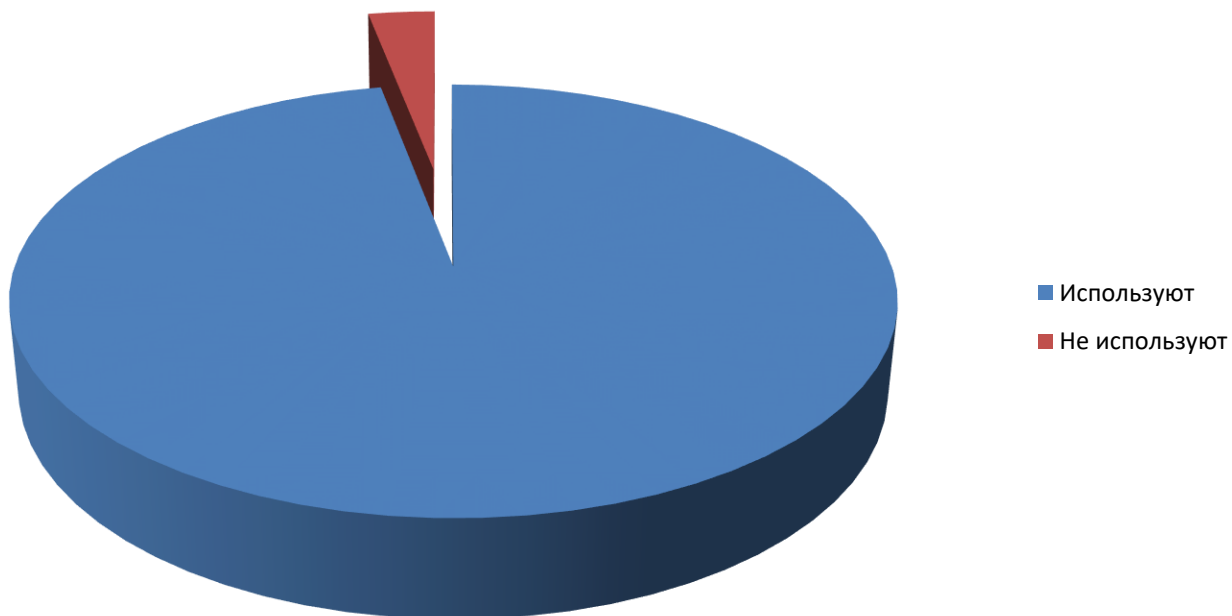


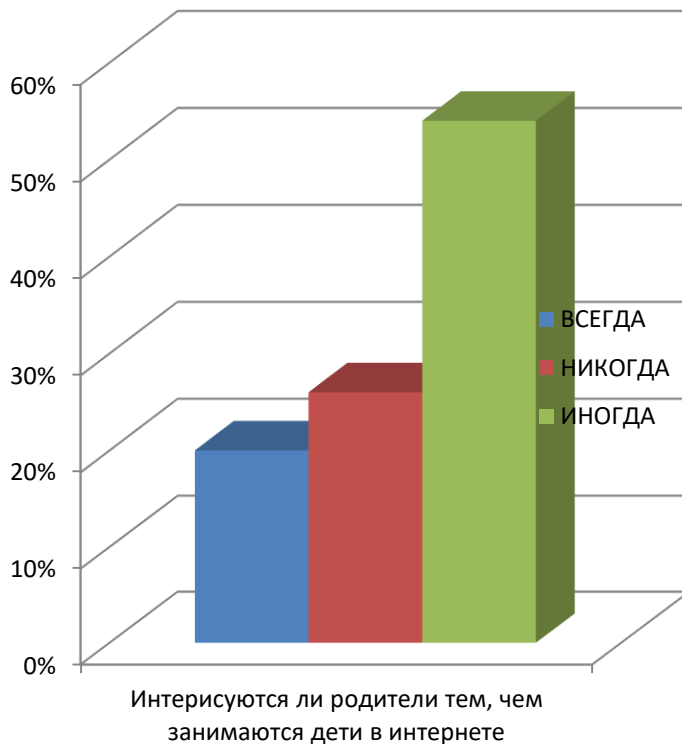


Наши дети – в интернете



Вовлеченность в интернет пространство
обучающихся 5-11 классов ПКГО





- Большинство детей (96%) вовлечены в интернет пространство
- Большинство родителей не осуществляют должный контроль за деятельностью детей в сети интернет





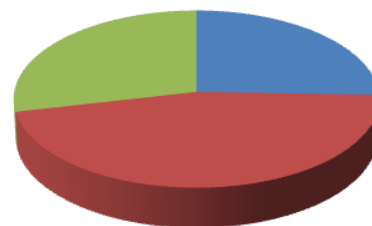
ИНТЕРНЕТ РИСКИ



Недостаточность
внимания
родителей

Интернет риски

Частота бесед
родителей с детьми
на тему безопасности
в сети Интернет?



■ "часто"
■ "редко"
■ "никогда"





**Анкетирование
показало
необходимость охвата
родителей дошкольного
и младшего школьного
возраста работой по
интернет безопасности
обучающихся, так как
цифровые привычки
формируются именно в
дошкольном возрасте**





Развитию ребенка способствуют



- 1 Пережитый опыт
- 2 Окружающая среда
- 3 Общение
- 4 Деятельность
- 5 Игра





- Благодаря открытиям нейробиологов мы знаем, что детский мозг постоянно создает новые нейронные связи, основываясь на приобретаемом опыте
- Если с 4-11 лет дети постоянно находятся в виртуальной реальности, они гораздо медленнее развивают навыки живого общения и управления эмоциями, кроме того могут наблюдаться недостатки в развитии творческого воображения и концентрации внимания





ВАЖНО!!!



**Информацио
нная гигиена
ребенка**

**Формирован
ие здоровых
цифровых
привычек**





Интернет – новый наркотик 21 века!



- Видеоигры провоцируют выработку дофамина (гормона вызывающего химическое удовольствие, стимулирующего систему вознаграждения мозга)
- Количество дофамина, высвобождаемого в процессе видеоигры сопоставимо с действием таких наркотиков как амфетамин и риталин
- Чем больше времени ребенок играет, тем дольше ему хочется играть, чтобы получить тот же уровень удовольствия





Опасности интернет-пространства



**Анонимность
интернет-
пространства даёт
много возможностей
для
манипулирования
детской психикой, и
нанесения
психологических
травм**

- Киберзапугивание
- Груминг
- Кибербуллинг





Второклассники одной из московских школ, у которых были смартфоны с установленными мессенджерами, получили в WhatsApp вот такое сообщение (орфография и пунктуация сохранены):

«Всем привет я девочка Карина мне 200 лет
Я умерла давно меня убили в 18 лет
Если ты не отправишь это 18 людям то ночью я позвоню в 00:00 и буду стоять возле твоей кровати с ножом
1 случай мальчик по имени Сергей был очень глупый
И он не отправил 18 людям и я убила его и родителей
2 случай девочка по имени Кристина была тоже глупой и она только отпривила 10 людям и ее родителей убила я
3 случай мальчик по имени Давид был очень умный и он отправил 18 людям и его Мама нашла в квартире 1000000
Время прошло я за тобой слежу у тебя ровно 10 минут!!!!!!!!!!!!!!!»

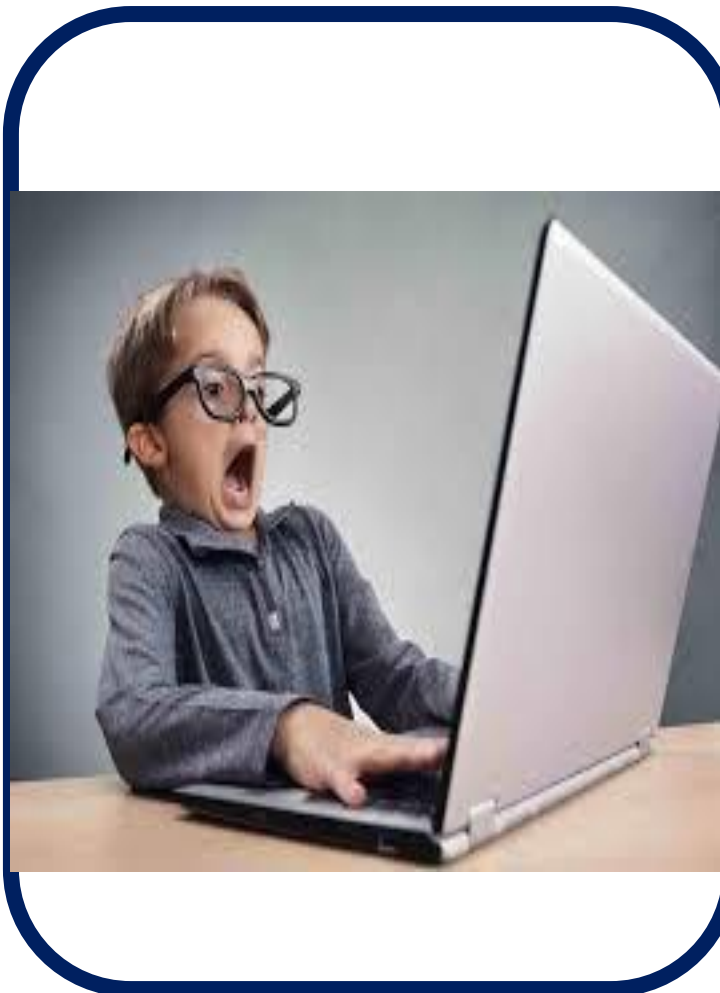




Киберзапугивание



- Дети, получающие подобные сообщения на свои смартфоны, пугаются не на шутку
- Дошкольники и младшие школьники воспринимают многие вещи буквально, и подобные сообщения способны нанести сильную психологическую травму





- Кибербуллинг
это намеренные
оскорбления, угрозы
с помощью
современных
средств
коммуникации, как
правило, в течение
продолжительного
периода времени

- Груминг
это формирование
доверительных
отношений с ребенком
с целью его
сексуальной
эксплуатации/сексуаль
ного насилия. В онлайн
груминге цель -
получить интимные
фото/видео ребенка
для последующего
шантажа и
вымогательства у него
денег/более интимных
материалов или встреч





- Компьютерная игра может привести к психотравмирующим для ребенка последствиям
- Ребенок может поиграть в страшную игру «5 ночей с мишкой Фредди» и после этого родители обнаруживают у ребенка признаки невроза (эмоциональную нестабильность, беспричинный плач, нарушение внимания, раздражительность, плохой сон и аппетит)





ВАЖНО!



Дети в возрасте 4- 11 лет не способны справиться с возникающими рисками в интернете у них нет соответствующего эмоционально-психологического опыта реагирования в негативных ситуациях





Гаджеты – это необходимая часть жизни современного ребенка. Современные дети максимально вовлечены в Интернет пространство и современные технологии - важная часть повседневной жизни, необходимая для развития и обучения

Запрет на использования этими ресурсами может нанести ущерб и самооценке ребенка и его успехам, запрет – это тупиковый путь

Несомненно, лучше воспитывать у детей цифровую и информационную гигиену с дошкольного возраста, чтобы обезопасить их в будущем и взять от цифровых ресурсов лучшее





ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА





Основные правила использования устройств



- Соблюдать возрастные ограничения
- Контролировать время погружения ребенка в интернет пространство
- Контролировать используемые ребенком социальные сети

- Развивать у ребенка критическое мышление. Расскажите ребенку, если он читает или слышит что-то, в чем сомневается, пусть поищет информацию онлайн, спрашивает людей и сформирует собственное мнение





Регулярно беседовать с ребенком о безопасном поведении в интернете:



- **объяснить какие сведения о себе ребенку можно показывать в интернете, а какие нет**
- **рассказать ребенку о нормах вежливого общения в сети**
- **объяснить как важно, чтобы та информация, которую он в интернет пространство направляет, была правдивой и никого не обижала**





- рассказать ребенку о том, что не все люди поступают хорошо и, что в сети любой человек может представиться, кем угодно и написать что захочет.
- как результат может быть оказано давление на ребенка, манипулирование им, и плохие последствия для его жизни и здоровья





ОБЯЗАТЕЛЬНО!



Скажите ребенку такие слова: «Что бы с тобой ни случилось я всегда рядом! Даже если ты услышишь, увидишь что то, что тебе покажется странным, страшным, оскорбительным, унижительным – знай, я рядом! Ты можешь мне все рассказать, пожаловаться, найти у меня защиту. Я тебя выслушаю, и мы вместе подумаем, как действовать!»





Тревожные звоночки!



У ребенка
проявляется:

эмоциональная нестабильность и
несдержанность

появились проблемы со сном

перестал играть с любимыми игрушками

перестал заниматься теми занятиями, чем
был раньше увлечён

хочет все время играть с гаджетом





РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ установление



- временных ограничений в зависимости от возраста (от 30 минут до 2-х часов)
- расписания (2 раза по 30 минут в течение дня, или 1 час непрерывной игры после уроков)
- исключений (по выходным возможен дополнительный час)
- ограничений, причем для всей семьи (например, нельзя пользоваться гаджетами в спальне или за столом)





ВНИМАНИЕ!!!



Дети не способны четко контролировать время, поэтому родителям лучше оказывать им в этом помощь:

- Пристально следить за соблюдением правил
- Устанавливать таймер на устройстве
- Блокировать доступ в интернет





Тревожные звоночки



- Вы заметили одержимость гаджетом вашим ребенком
- Он изрядно нервничает и расстраивается если гаджет забирают
- Игнорирует просьбы выключить устройство
- Планшет или приставка – единственная тема для разговоров
- Ребенок постоянно измотан, раздражён и отчуждён





Как решить проблему?



Если все или большинство признаков имеют место необходимо действовать решительно – отобрать девайс и запретить ребенку проводить время перед экраном
Когда ребенок станет старше или вы почувствуете, что сможете вместе контролировать ситуацию можно вернуть устройство с условиями использования





Как решить проблему?



Если тревожные симптомы имеют место, но пока ситуация не такая удручающая, необходимо установить расписание и временные границы использования гаджета, и обязательно контролировать ситуацию





Качество, а не количество!



Старайтесь прививать детям привычку с пользой проводить время в Сети.

- Использовать Интернет для поиска информации и ответов на вопросы о мире
- Обучать ребенка программированию на специальных курсах (школах)
- Использовать обучающие приложения различных научных направлений (математика, русский язык, иностранные языки, окружающий мир и т.д.)
- Создать блог на интересующую его тему или вести онлайн дневник
- Научить пользоваться фотошопом, презентацией Microsoft PowerPoint, программами для создания роликов и т.д.





Помните!

Дети учатся у родителей!



- В среднем человек проверяет телефон каждые 6,5 минуты
- В течение 16 часов, которые большинство людей бодрствуют, они проверяют телефон 150 раз!





Вам стоит задуматься если:



- Ваш ребенок постоянно спорит с вами о том, что вы сами слишком часто пользуетесь девайсами
- Вы чувствуете тревогу, когда рядом нет телефона, у него садится батарейка или отсутствует доступ в интернет
- Вы чувствуете себя виноватыми, потому что пользуетесь своими гаджетами чаще, чем общаетесь с ребенком
- Вы не можете общаться с кем то, не проверяя смартфон
- Вы выходите из-за стола, если слышите телефонный звонок или уведомление о сообщении, или переписываетесь за обеденным столом
- Вы сидите в телефоне, общаясь со своим супругом или детьми, и не уделяете им полноценного внимания
- Иногда вы проверяете телефон среди ночи
- Вы постоянно пользуетесь телефоном, даже когда вы чем-то занимаетесь вместе с ребенком
- Вам сложно сидеть и ждать чего-то, не пользуясь телефоном





Выход есть!



Установите правила нахождения в сети для себя и детей

Установите общие правила для всей семьи

Оставляйте телефон в другой комнате на зарядке или уберите в ящик

Выделите определенное время для проверки социальных сетей

Отключите ненужные оповещения





Будьте образцом для подражания!



**Вам нужно
показать пример
поведения,
которое вы хотите
привить ребенку.
Если ваш взгляд
всегда устремлен
в телефон, отчего
бы вашему
ребенку не делать
то же самое?**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

Управление образования администрации ПКГО